

Памятка к составлению плана развернутого ответа по теме (часть 2 задание 24 – составление сложного плана)

Как известно, план – это кратко и последовательно изложенное содержание основного источника информации. План состоит из определенного количества пунктов (их должно быть не менее 3) и подпунктов. Как составить сложный план? Главное – мысленно представить изученный материал и **последовательно изложить** содержание предложенной темы. Помните, что всё зависит от предложенной Вам **темы**. Некоторые нижеперечисленные пункты могут к каким-то темам и **НЕ подойти**. Общая схема поможет Вам при составлении плана. **Некоторые** пункты детализируйте в **подпунктах (не менее 3, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только 2 подпункта.)**

Сначала необходимо обозначить **предмет** предложенной темы. Для этого существует несколько вариантов. Например:

I) Понятие... / Определение... / Что такое... / Объект как ... / Сущность ...

Государство как политический институт (семья как социальный институт, экономика как наука и система хозяйствования, гражданство как политико-правовая связь гражданина и государства...)

Понятие государства (понятие безработицы, понятие юридической ответственности, понятие общества в широком и узком смыслах...)

Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами.

Затем, если возможно, выделите следующие моменты:

II) Причины возникновения (появления, развития) / факторы / предпосылки... (глобальных проблем, глобализации, безработицы, инфляции, национальных конфликтов, религии...) Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые причины.

III) выделите характеристики объекта/процесса (признаки, черты, особенности, специфические черты и др.) и детализируйте в подпунктах

Признаки государства / рынка / общества...

Особенности политических партий как общественных организаций

IV) Функции... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые функции.

Функции (семьи, образования, познания, права, государства, идеологии, науки, религии, культуры, социального контроля...)

Функции политических партий в демократическом обществе

V) Типы (виды, формы, разновидности, классификации, типологии). Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах.

Виды ... (мировоззрения, знаний, познания, семьи, факторов производства, издержек, прибыли, деятельности, социальных отношений, социальных статусов, ролевых конфликтов, социальных групп, социальной мобильности, соц. конфликтов, социализации, искусства...)

Типы ... (политических режимов, экономических систем, конкуренции, стратификации, партийных систем, политического лидерства...)

Формы ... (познания, социального взаимодействия, государства, правления, познания, культуры, общественного сознания, социального контроля, мировоззрения...)

Разновидности культуры...

Классификация политических партий

Формы взаимодействия (государства и права, государства и гражданского общества...)

VI) Пути решения / преодоления... (глобальных проблем, социальных конфликтов...)

Пути преодоления экологического кризиса, правового нигилизма, абсентизма...

VII) Структура / состав / главные элементы (деятельности, политической системы, подсистемы общества, общественного сознания, социального конфликта, правоотношения, правонарушения...)

VIII) Критерии (социальной стратификации, истины, общественного прогресса...)

IX) Факторы (социальной мобильности, спроса и предложения...)

X) Позитивные и негативные черты / достоинства и недостатки / положительные и отрицательные проявления (НТР, глобализации, рынка, инфляции, безработицы, девиантного поведения, влияния малой группы на человека...)

XI) Подходы к определению понятия... (сущности чего-либо...).

Теории происхождения... (человека, государства, права, общества...)

Взгляды мыслителей на... (развитие общества, понятие истины, критерии прогресса, познаваемость мира, сущность сознания/мышления, критерии истины, сущность демократии...)

XII) Этапы/стадии/фазы возникновения / формирования (государства, религии, рынка, семьи, права, экономического цикла, формирования мировоззрения...)

XIII) Значение (роль, последствия, тенденции, принципы, цель, направление деятельности) ... объекта в современном мире

Роль (государства в рыночной экономике, законов/права в обществе, агентов / институтов социализации для формирования личности, мировоззрения в жизни и деятельности людей...)

Последствия ... (НТР, экологического кризиса, экономических кризисов, глобализации...)

Тенденции ... (образования, в развитии национальных отношений, развития института семьи, развития духовной жизни...) напр., в современной России/мире

Проявления и последствия экологического кризиса

Направления деятельности государства в экономике

XIV) Проблемы становления (особенности развития) объекта в современной России / в современном мире

Особенности развития гражданского общества в современной России

Особенности развития политического плюрализма / многопартийности / политические партии в современной России.

XV) Отличия ... (легальности от легитимности, этики от эстетики, морали от права, труда от игры, страты от классов, правовых норм от религиозных ...)

XVI) Характер ... (отношений между обществом и природой, взаимодействия общества и государства...)

XVII) Права и обязанности субъектов (супругов, детей, участников уголовного/гражданского процесса, работника/работодателя налогоплательщиков ...)

XVIII) Уровни/ступени ... (познания, научного познания...)

XIX) Методы ... Главные вопросы...???



Удачи на ЕГЭ! Все
получится!

