

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
3.1	Социальная стратификация и мобильность
3.2	Социальные группы
3.3	Молодёжь как социальная группа
3.4	Этнические общности
3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.7	Социальный конфликт
3.8	Виды социальных норм
3.9	Социальный контроль
3.10	Семья и брак
3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
3.12	Социальная роль
3.13	Социализация индивида

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

социальная стратификация, социальное неравенство, социальная мобильность, социальная группа, молодёжь, этнос, социальный конфликт, социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, семья, брак, социальная роль, социализация;

типологии социальных групп, социальных конфликтов, социальных норм, семей, отклоняющегося поведения;

УМЕТЬ:

характеризовать с научных позиций социальные взаимодействия и общественные отношения, социальную стратификацию и её критерии, социальную мобильность и её виды, социальные группы и критерии их выделения, молодёжь как социальную группу, этнические общности, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения, конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации, социальный конфликт, социальные нормы и их виды, социальный контроль, семью, её типы и функции, отклоняющееся поведение и его типы, социализацию;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между признаками и видами социальных взаимодействий, социальных групп; социальной мобильности, социальных норм, социальных конфликтов; агентами (институтами) социализации;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах критерии социальной стратификации, каналы социальной мобильности; особенности различных социальных групп, межнациональные отношения, конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации;

причины и виды социальных конфликтов, виды социальных норм, формы социального контроля; типы семей, причины и типы отклоняющегося поведения, социальные роли, социализацию индивида;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию в рамках раздела «Социальные отношения»;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам в рамках раздела «Социальные отношения»;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по теме «Социальная стратификация» «Социальная мобильность»; «Социальные группы»; «Молодёжь как социальная группа»; «Этнические общности»; «Межнациональные отношения»; «Этносоциальные конфликты»; «Социальный конфликт»; «Виды социальных норм»; «Социальный контроль»; «Семья и брак»; «Отклоняющееся поведение»; «Социализация индивида»;

применять знания, полученные в рамках раздела «Социальные отношения», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

УМК	§§
Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	
Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.	12-18
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)	6-8
Под ред. В.А. Никонова	
Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа)	45-56
А.Ф. Никитин и др.	
Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов.- М. Дрофа, 2019 – 236. с. (Российский учебник)	8-11
Под ред. Г.А. Бордовского	
Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 336 с. – (Российский учебник).	8- 22, 27
Под ред. В.А. Тишкова	
Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва,	14-25

О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник)	
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс.: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	13-20

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Социальная структура общества. (Урок 16. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/>

Отклоняющееся поведение. (Урок 17. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/84834/>

Социальная мобильность и социализация личности. (Урок 18. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/205476/>

Межнациональные отношения. (Урок 19. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/226403/>

Семья и брак. (Урок 20. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/>

Семья и быт. (Урок 21. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/>

Тематический раздел «Социальные отношения». (Урок 4. Часть 1.)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/143>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5AA80A3234E38035450C08655F75BDF8>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DAC35B41427D9A774ECA9CF5BC09DF1E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8266BA31BC9EA62C462A22BC60E54D54>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A4D526D0211B98B148E529BA41D81775>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B25014E395B097E24D50824C8E5AF3FC>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3478140E9EC0BCD24B80C9E922D9795E>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=752AF677F62797A04AB2AED127DDC02F>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BED586790AB08D274D118295A54E59A9>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=718D3B4137628124468382979F19FF8A>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C68C36C553F194C74B14D9DDA1723D7F>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A7CB6CE5BE54B4AF4DDF1C3724A7D750>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=80A32E630862814F44F8012118430A14>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=751172DDF1A2AFEE489ABFCA1939B4FB>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=46178D9E46C9BD8F43DB8EFA5249FD70>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9D579A7F6F1AA8074CD653E8BB6D4940>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=46C1C5990A90B75845D587C12224D922>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=37528A389B95936D49018679230D4363>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3CBA85B7529BAE5E4FB0D86EA5714E62>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=964789485BC98358454F0EB0BEFFBA29>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CDB5CF9D5495A6804E401517E77FF89A>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CF064A3AC339B8A44F9CB93E1D271CD0>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7B1B325ED56F8AF548D1DFB1C1EC387B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A977A1488BEBBF6E4CB81846990AF4C0>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7B40A18D85BF973B4629E29277C018CA>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C2F664D57C8A89AA4C8267E1D4D953B2>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8178801A98ED99BD49D21D2A7D49F2AB>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8C6B368DAD3FB9D449B0FD77E35786FB>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=254519D3306396734A1B138B821DAB27>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9424F4F85CBAA7144AC36753628BE317>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=06ACB36AA57CAA59450974CD8A74B710>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F116101851C9D574E9526E0FF595E61>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=17BBC6D0E424852E4011CA42D4122DD1>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B822C5DDC0F8A48448030B0B28F4B04C>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BDFA454AD316A1154BA026C4D1BF6E61>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C3AA1183AFF6A55B43AAA1211D119921>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D0E80DDBA7E6AADD4A96B79764B69AA7>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=47C924F8F1CD93294D2267BF2C94D66B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6415CA8C90C9935846D0A980AC5D2E90>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4CEAAE69FF2FB0314AACD6466D4C349D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A3498C1B772B91E49EDF1418FB53FF3>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1B10FAD2FA5A823F46F9BA8FFA451874>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=670A1C3BA857A75841F4A2A5324453A3>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=310B3A362B06B8AE4F0DC181A87C63A8>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6EA73C3EA9F6B9294EBF9A6F139CF51B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5B9AE91CD1B89FD54ACACD8E0D672CA4-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B2F9FF896446897C40B9DE4EB216A920-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7021FEDA471A93314FB7F6767D4DC5F5-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=18544C7509FAB1D844B0CCBDA6321BDA>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E4EC4188FDFD86B14217E4A3011E8BA0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF90BEB903EEAAC142237E82528765E4>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E9420003D6C1BF70428B1B3523B32A06>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7BC1BEE93450926A4AC8598BAFBA5E91>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F3B9BF63884D88A44CABAC9675DC772E>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0DBFB28A9F88BC964D53DD76A72B382A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=11D255C2225289104D77AE06A2394B5F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=929D12FEAB3C9E244983F87584038046>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=87EA4FC37CB7ADB046D89768B1D6ADEB>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CDB97D18F8C682C043780A657135CFE7>

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу каждую из предложенных ниже тем. Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2053A4FA35CFA6744DF43E8066C55415>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0061676501C1B4F34FDD0606065A99F3>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A9F43580FF3853A4F5B540C77773EB0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69BD57C3BF1080E24063804DD47BD5F2>

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C7AE275ED78A90BA4CCFD6C76E723620>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=711E04005BD99EF248117CA23620AA5B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69D9099DEEE4B5D5485FC91778254787>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=78A95BAC63A59B1949A47F4249D268D8>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=848217D5E51A9A8A47BA6967A82FD30D>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FA99C4CFC674867D4E675430DECB8029>