СОГЛАСОВАНО:

«____» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №8»

_____ Т.Н.Черкавская
«____» _____ 20___ г.

Положение о проведении окружного мастер-класса

1.Общие положения

Окружной мастер – класс является средством трансляции педагогом – мастером своего педагогического опыта коллегам. Мастер-класс – форма проведения обучающего тренинга – семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом участников образовательного пространства города.

1.1. Мастер-класс (от английского masterclass: master – лучший в какой-либо области + class – занятие, урок) действительно является семинаром, который проводит педагог-мастер в определенной дисциплине, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

1.2. Окружной мастер-класс организуется МОУ «СОШ №8»

1.3. Педагог окружного мастер-класса руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

2.Цели и задачи окружного мастер-класса

2.1. Целью организации мастер-классов является предоставление педагогам возможности повышения профессионального мастерства и уровня профессиональной компетенции.

2.2. Задачи мастер-класса:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, инновационной деятельности учителей;
- передача учителем – мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов, форм педагогической деятельности;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

3.Содержание деятельности мастер класса

3.1. Педагог, ведущий мастер-класс, может использовать в своей практике различные формы передачи своего педагогического опыта: уроки, тренинги, деловые игры, нетрадиционные формы урока и т.д.

3.2. Тематика мероприятий, а также формы и вид их осуществления определяются педагогом, проводящим мастер-класс.

4.Порядок участия в мастер-классе

4.1. Для участия в мастер-классе руководитель образовательного учреждения направляет в МОУ «СОШ №8» следующие документы в электронном виде:

- заявку на проведение окружного мастер-класса (Приложение № 1) от администрации образовательного учреждения;

4.2. При формировании заявки на участие в мастер-классе необходимо придерживаться следующих критериев:

- соответствие тематики мастер-класса основным направлениям модернизации образования;
- актуальность и востребованность темы мастер-класса педагога;
- целесообразность проведения мастер-класса.

5. Организация деятельности мастер-класса

5.1. Педагог, ведущий мастер-класс, должен владеть современными педагогическими технологиями, иметь высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся, отличаться творческим подходом к педагогической деятельности.

5.2. Площадкой для проведения мастер – класса является МОУ «СОШ №8»

5.3. Состав участников мастер – класса (не более 10 слушателей) формируется на добровольной основе и может состоять из учителей-предметников образовательных учреждений, записавшихся на мастер-класс не позднее, чем за 5 дней до даты его проведения

5.4. Мастер-класс проводится в виде модуля (1-3 занятия).

5.5. Куратором мастер-класса назначается заместитель директора, который осуществляет помощь в подготовке мастер-класса, координирует и анализирует работу мастер-класса.

5.6. Ответственность за качество проведения мероприятия возлагается на педагога – мастера.

5.7. Ответственность за создание условий работы мастер-класса для слушателей в образовательном учреждении возлагается на руководителя образовательного учреждения.

5.7. Педагог – мастер, ведущий мастер-класс, согласовывает дату проведения или перенос занятий куратором МОУ «СОШ №8».

5.8. Педагог – мастер и все участники окружного мастер – класса получают сертификаты.

Приложение № 1
к Положению о проведении
окружного мастер-класса

Директору МОУ «СОШ №8»
Черкавской Т.Н.
руководителя образовательного
учреждения _____
(ФИО, № ОУ)

заявка на участие в окружном мастер-классе.

Ф.И.О. педагога – мастера	
Место работы, должность, предмет	
Квалификационная категория педагога – мастера	
Тема мастер-класса	
Обоснование (профессионализм учителя, достижения в решении поставленной в программе мастер-класса проблемы)	
Цель проведения мастер-класса	
Форма проведения мастер-класса (одно занятие, модуль)	
Содержание деятельности	
Ожидаемый результат	

«___»_____ 20___ г.

_____/подпись
руководителя образовательного
учреждения/

Приложение № 2
к Положению о проведении
окружного мастер-класса

Примерная востребованная тематика мастер-классов

1.Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
2.Оценивание учебной деятельности в условиях безотметочной деятельности.
3.Работа с одаренными детьми; с детьми с особыми образовательными потребностями.
4.Построение учебно-воспитательного процесса с учетом гендерного аспекта.
5.Новые подходы к организации воспитательной работы в школе.
6.Инновации в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.
7.Эффективные педагогические технологии, приемы, методы.
8.Система работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену и Государственной итоговой аттестации.
9.Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование ключевых компетенций обучающихся.
10.Введение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
11.Методика деятельности детских объединений как орган ученического самоуправления. Другие.

Приложение № 3
к Положению о проведении
окружного мастер-класса

Рекомендации по подготовке окружного мастер-класса

1.Выберите ведущую педагогическую идею, которую вы хотите проиллюстрировать на мастер-классе и свяжите ее с темой.
2.Определите цели и задачи в связи с темой.
3.Подберите технические средства (минимально) и различные формы работы, которые помогут достигнуть поставленные цели и задачи.
4.Включите фантазию, придумайте интересный замысел мастер – класса.
5.Составьте подробный план занятий.
6.Продумайте расстановку столов, стульев и т.д.