Утверждаю:
директор МОУ «Средняя школа № 8
имени
_____ Н.Г. Варламова»
Е.И. Реутова
«01» сентября 2020 года

План работы учителя - логопеда
МОУ «Средняя школа № 8
имени Н.Г. Варламова»
на 2020 – 2021 учебный год.

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

- Исправление нарушений в устной речи.
- пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
- Исправление стойких нарушений в письме, письменной речи.
- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
-Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии и их индивидуальными программами.
- Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,

Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

3. Развитие связной речи.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	**Диагностика**		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 – 4-х классов, комплектация логопедической группы.	с 02.09.20 по 11.09.21г.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	в течение учебного года	Анализ письменных работ в рабочих тетрадях, пометки в индивидуальных картах.
	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся		

3	логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	с 07.09.20 по 14.09.21 г.	Оформление речевых карт
4	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протоколы обследования, запись в журнале.
5	Анализ логопедической работы за 2020-2021 учебный год.	май	Отчёт логопеда
II	**Организационная работа**		
6	Планирование логопедической работы на год.	до 14.09.20г.	Годовой план работы
7	Формирование списка детей логопункта с учётом речевой патологии и класса.	до 14.09.20г.	Список учащихся, зачисленных на логопункт
8	Планирование индивидуальных занятий.	до 16.09.20г.	ИОП, АООП НОО, ИОМ, тематическое планирование.
9	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09.20г.	Расписание занятий
10	Ведение документации.	в течение уч. года	
III	**Коррекционно – развивающая работа**		
11	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09.20г.. по 18.05.21г.	«Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV	**Консультативно – просветительская работа**		
12	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: • выступления на родительских собраниях по запросам; • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
13	Пропаганда логопедических знаний	в течение учебного года	Оформление логопедического уголка
V	**Самообразование и методическая работа**		
14	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, МО логопедов	по плану школы	
15	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной	в течение учебного	Оформление паспорта кабинета

16	речи учащихся: • изготовление раздаточного материала новыми пособиями; • пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; • изготовление карточек с заданиями для родителей;	года	
17	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течении года, дистанционно	Сбор материала

План работы с родителями

Тема	Цель	Форма работы	Месяц
«Письменная речь-основа успешного обучения»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	30.09.2019
«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	25-30.09.2019
«Промежуточные результаты коррекционной работы»	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Ноябрь
«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь
«Работа с ребенком на летних каникулах»	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные консультации	Май

«Итоги года» **«Работа летом»**	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.	Родительское собрание	Май
«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни» **«Профилактика нарушений письменной речи»**	Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактика нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май