Содержание

I. Аналитическая часть……2-42
Введение ……..2
1.1. Общие сведения об образовательной организации……2-5
1.2. Оценка образовательной деятельности……5-11
1.2.1. Функционирование внутренней оценки системы качества образования…… ..11-15
1.2.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся ……15-17
1.2.3. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования…… 17-27
1.3. Система управления организацией……..27-29
1.3.1. Оценка кадрового состава…… 30-33
1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения……...33-37
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……38
1.5.1. Цифровые образовательные ресурсы……39
1.6. Оценка материально-технической базы…… 40-42

II. Показатели деятельности МОУ «СОШ №8»…… 43-47

I. Аналитическая часть.

Введение

Самообследование деятельности МОУ «СОШ №8» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 года №462», Приказом МОУ «СОШ№8» № от 16.01.2019.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ «СОШ №8» . Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме анализа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы, аналитические справки по итогам текущих проверок в рамках внутришкольного контроля, программы, расписание уроков, результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования, статистические данные, результаты метапредметных работ).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).
4. План мероприятий по улучшению качества работы, по результатам независимой оценки качества деятельности образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Реутова Екатерина Игоревна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОО в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, Почетный работник общего образования РФ
Адрес организации	185005, г. Петрозаводск, ул. Коммунистов, д.51
Телефон, факс	8142731070
Адрес электронной почты	school8ptz@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1938
Лицензия	Лицензия, срок действия: №2444 от 19.02.2015года, действует БЕССРОЧНО ссылка расположения на

	официальном сайте школы http://school8iso.karelia.ru.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1627 от 17.04.2012, срок её действия до 17.05.2023г, ссылка на официальном сайте школы http://school8iso.karelia.ru.jpg

МОУ «СОШ №8» действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 15.07.2015 № 3417, на основании Приложение к лицензии: регистрационный номер № 2444 от 19.02.15, срок действия – бессрочный, ОО имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В МОУ «СОШ №8» разработаны и утверждены локальные акты в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ «СОШ №8» регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Календарным учебным графиком школы
- Основной образовательной программой НОО, Основной образовательной программой ООО, Основной образовательной программой ООО ФКГОС (9 классы); Основной образовательной программой СОО ФКГОС (10 – 11 классы);
- Нормативными документами Учредителя;
- Учебными планами школы на 2018-2019 учебный год;

В 2018 году методическая деятельность школы строилась в соответствии с планом работы Муниципальной базовой площадки муниципальной системы образования ПГО на 2018 – 2020 год.

В соответствии с Приказом Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 17 апреля 2018 г. №152 МОУ «СОШ№8» присвоен статус базовой площадки муниципальной системы образования ПГО по теме «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе».

Цель деятельности базовой площадки: создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.

Задачи деятельности базовой площадки:

- ✓ демонстрировать и пропагандировать современные образовательные (педагогические) технологии, способствующие повышению качества образовательной деятельности;

- ✓ развивать и совершенствовать научно-методическую работу педагогов ОО;
- ✓ накапливать и распространять опыт участников образовательной деятельности, демонстрировать практические достижения

Основные идеи:

- ✓ в условиях существующей классно-урочной системы образовательные (педагогические) технологии наиболее легко вписываются в учебный процесс, не затрагивают содержание обучения, которое определено стандартами образования и не подлежит, каким бы то ни было серьезным коррективам;
- ✓ образовательные технологии позволяют, интегрируя в реальную образовательную деятельность, достигать поставленные программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету;
- ✓ педагогические (образовательные) технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода;
- ✓ они обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- ✓ обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;
- ✓ отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- ✓ четкая ориентация на развитие творческой деятельности.

Управление учебно-воспитательной деятельностью в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, школьных методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств, методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ - и других педагогических технологий.

МОУ «СОШ №8» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать и штамп со своим наименованием.

Является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми предметными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной, владеющей метапредметными универсальными действиями.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- единство урочной, неурочной и внеурочной деятельности для реального развития детей.

-преемственность приемов, форм и методов обучения в логике взросления.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2019 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введению ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебной деятельности, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОО, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОО и утверждается приказом директора ОО.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся образовательных уровней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в коллективах Отделения дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2018 год.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий.

На 31.12.2018 г. в школе обучается 646 обучающихся.

Скомплектовано 24 класса

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса (универсальный профиль).

Контингент образовательного учреждения.

	2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	293	11	315
ООО	10	252	11	290
СОО	2	38	2	41
Всего	**23**	**583**	**24**	**646**

В 2018 году:

При получении начального общего образования – 315 (+22- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

При получении основного общего образования - 290 (+38- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

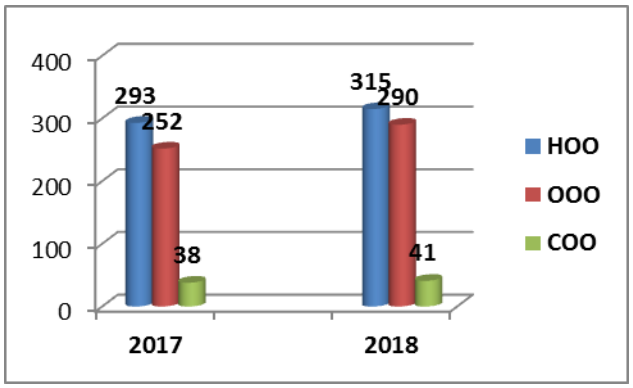
При получении среднего общего образования – 41 (+3- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

Интегрировано по АОП обучающихся с ТНР, ЗПР – 32 обучающихся (количество увеличилось на 11 человек)

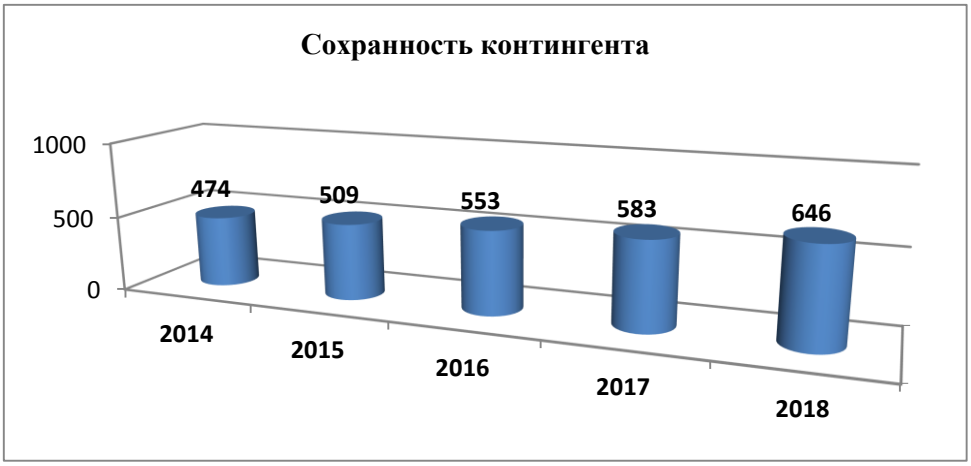
Обучались на дому в связи с ограниченными возможностями здоровья - 11 обучающихся (показатель в сравнении с 2017 годом на прежнем уровне).

Наблюдается положительная динамика в увеличении контингента.

Распределение обучающихся



Мониторинг сохранности контингента в сравнении:

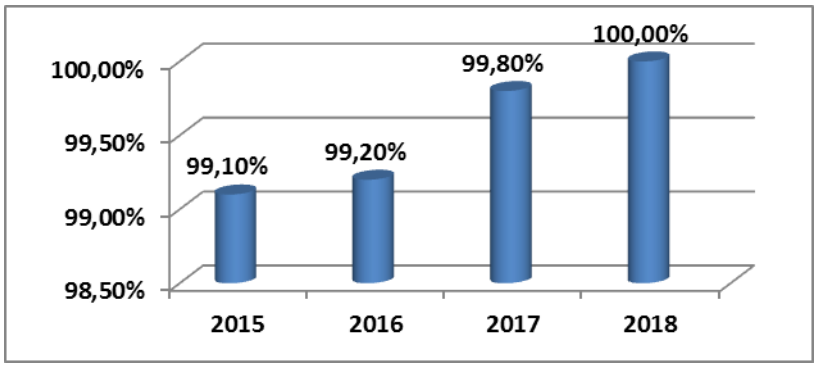


Основные учебные достижения обучающихся и выпускников в 2018 году
Сравнительная таблица уровня обученности (показатель *успешно освоивших ООП)* за 4 года:

В рамках внутришкольного контроля отслеживается уровень обученности (освоение ООП по школе) по уровням образования.

уровень	2015	2016	2017	2018
НОО	*99,4%*	*100%*	*100%*	*100%*
ООО	*98 %*	*97,6%*	*99,5%*	*100%*
СОО	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
Итого:	***99,1%***	***99,2%***	***99,8%***	***100%***

*Освоение ООП по школе – **100% (+0,2%)***



Показатели качества по уровням образования:

Уровень	2015	2016	2017	2018
НОО	*59%*	*54%*	*60%*	*62%*
ООО	*36%*	*38%*	*38%*	*38%*
СОО	*40%*	*33%*	*35%*	*37%*
По школе	***45%***	***42%***	***45%***	***46%***

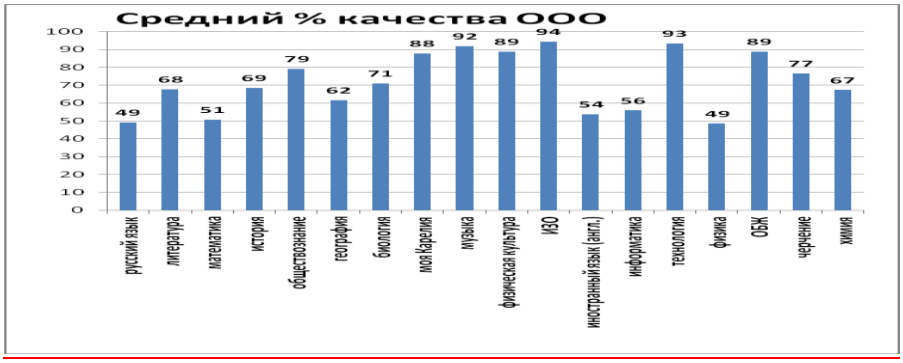
Анализ качественной успеваемости остается стабильным, необходимо усилить работу по повышению качества образования. В этом направлении с 2018 года в ОО разработана и реализуется Программа повышения качества образования.

Мониторинг качественной успеваемости по предметам, рейтинг классов по уровню качества обучения в 2018 году.

Мониторинг качественной успеваемости по предметам

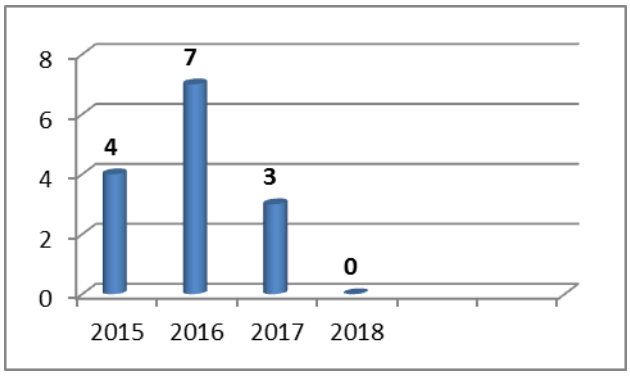
Уровень НОО

Уровень ООО



Уровень СОО

Количественный мониторинг неосвоивших ОП



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

1. *Всего обучающихся на конец учебного года – 14 чел.*
2. *Допущено к государственной итоговой аттестации – 14 чел.*
3. *14 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Кол-во выпускников 11 кл., имеющих статус инвалида - 0 , из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ –0 чел.*
4. *Сдавали экзамены по выбору – 10 чел.,*
5. *Получили аттестат об образовании – **14 чел.,** из них: награжденных серебряной медалью - 0 , награжденных золотой медалью – 0, аттестат с отличием - 0*

Итоги обучения выпускников среднего общего образования

	2015	2016	2017	2018
Количество обучающихся на конец учебного года	10	-	23	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1		0	0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	9		23	14
Закончили на "4 и 5"	4		8	8
Получили аттестат с отличием, золотую медаль	1		1	0

Сравнительный анализ ГИА-11

	Кол-во сдававших ГИА	Качество обученности
2015	10	100%
2016	0	-
2017	23	100%
2018	14	100%

Результаты ГИА-11 2018 году

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
1	Русский язык	14	**69**
2	Математика (базовый уровень)	14	4,0
3	Математика (профильный уровень)	6	**49**
4	Обществознание	7	47
5	Информатика	1	59
6	Физика	5	45
7	История	1	40

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

1. *Всего обучающихся на конец учебного года - 39*
2. *Допущено к государственной (итоговой) аттестации –39*
3. *Сдавало экзамены -39 , из них в форме ОГЭ – 34 человек, форме ГВЭ – 5 человек*
4. ***Получили аттестат об образовании – 39 чел.***

Итоги обучения выпускников основного общего образования

	2014	2015	2016	2017	2018
Количество обучающихся на конец учебного года	26	43	37	22	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1	2	0	0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	22	42	35	22	39
Закончили на "4 и 5"	5	9	10	11	12
Получили аттестат с отличием (9 кл.)	0	0	0	0	1

Итоги сдачи экзаменов и экзаменов по выбору

№	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл ОГЭ по школе	Качество знаний %	Успеваемость %
1	Русский язык	34 (ОГЭ)	8	16	10	0	30	71%	100%
		5 (ГВЭ)	3	2	0	0		100%	100%
2	Математика	33 (ОГЭ)	1	15	17	0	14,7	48,5%	100%
		6 (ГВЭ)	2	3	1	0		83%	100%
3	Обществознание	17	0	6	11	0	22	35%	100%
4	Информатика	22	0	9	13	0	10	41%	100%
5	Биология	4	0	1	3	0	26	25%	100%
6	География	16	1	9	6	0	21	63%	100%
7	Английский язык	1	0	1	0	0	57	100%	100%
8	Физика	8	0	3	5	0	17	37,5%	100%

Мониторинг результатов независимой оценки качества ГИА-9 за 4 года:

	Средний балл по школе			
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	29,4	29	30	32
Математика	11,8	13,2	16,2	16

Средний балл по русскому языку увеличился, по математике остался на том же уровне, что говорит об улучшении качества преподавания русского языка в школе.

Сравнительный анализ ГИА -9

	Количество обучающихся	Уровень обученности
2014	26	88%
2015	42	100%
2016	34	100%
2017	22	100%

Востребованность выпускников

Профессиональная карьера выпускника

Годы	Общее количество выпускников	В ВУЗы города	В ВУЗы за пределы города	Поступление на платной основе	В учреждение СПО	Трудо устрой ство	В армию	Не определ ились
2015	9	5			4			
2016	**Выпуска не было**							
2017	23	11	4		8			
2018	14	5		1	8			

Поступление девятиклассников

Года	количество	Учреждение СПО	школа 10 класс	трудоустройство
2015	*42*	*21*	*21*	*0*
2016	*35*	*20*	*15*	*0*
2017	*22*	*7*	*15*	*0*
2018	*35*	*20*	*15*	*0*

1.2.1.Функционирование ВСОКО

Изменения внесены в школьную систему оценки достижения планируемых образовательных результатов дали возможность разработать обобщённую модель.
ШСОДПР позволяет:

- определить формы оценивания при организации образовательной деятельности, направленных на достижение заявленных планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечить эффективную обратную связь, позволяющую осуществлять управление качеством образовательной деятельности .

Принципы системы оценивания:
В основе внутренней системы оценки достижения планируемых образовательных результатов лежит критериальное оценивание как основная технология, позволяющая определить приёмы, направленные на формирование универсальных учебных действий.

Технология критериального оценивания – это процесс оценивания, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательной деятельности критериями.

ШСОДПР основывается на принципах:

- **Принцип преемственности** – основной принцип, лежащий в основе реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.
  При использовании формирующего оценивания в уровне начального общего образования у учащихся формируется и изменяется уровень самостоятельности при выполнении самооценки и самоконтроля выполненных действий, умение участвовать в рефлексии и анализе проведённой деятельности. При этом на уровне НОО рассматриваются 4 уровня познания по теории Бенжамина Блума: 1-2 класс – освоение понимания и применения знаний, 3-4 класс к указанным двум уровням добавляются анализ и синтез, что позволяет развивать логические универсальные учебные действия, повышать мотивацию к обучению.
  При использовании критериального оценивания на уровне основного общего образования, учащиеся самостоятельно оценивают собственную деятельность по заданным или выработанным совместно критериям, при этом критерии известны всем участникам образовательной деятельности. Учащиеся самостоятельно могут формулировать критерии для оценки устных и письменных ответов, что приводит к успешному овладению регулятивных универсальных учебных действий.
  При организации критериального оценивания на уровне среднего общего образования учащиеся демонстрируют уровень освоения предметных умений на закреплённых в процессуальном мониторинге коэффициентах выполнения работ, что позволяет выстроить рейтинг успешности выполнения констатирующего оценивания в рамках школьной системы оценки качества образования.
- **Принцип объективности** – оценка объективна только тогда, когда основана на конкретных критериях, которые известны всем участникам образовательной деятельности;
- **Принцип открытости** – ученики изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;
- **Принцип простоты** – формы оценивания должны быть просты и удобны в применении.

При организации такой системы поддерживающего оценивания имеется контроль достижения заявленных образовательных результатов благодаря внешней и внутренней составляющей оценки качества образования. В рамках внутреннего контроля при организации и проведении текущего контроля, административных работ в рамках ВШК, проведения комплексных работ определяется обобщённая модель ШСОДПР:

Обобщённая модель ШСОДПР

(система оценки достижений планируемых результатов)

Внешняя (независимая)	Внутренняя
Начальное общее образование	

ККР (читательская грамотность, групповой проект) **ВПР** (русский язык, математика, окружающий мир)	Участие в апробации материалов разного уровня	**Формирующее оценивание (использование инструментария для развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД)**	**Процессуальный мониторинг (использование инструментария для развития и контроля предметных УУД)**	**Мониторинг сформированности УУД**
		1.Выполнение комплексных работ по предметам (2 раза в год) 2.Проведение единых диктантов по русскому языку, математике, окружающему миру по основным темам курса (в течение года) 3. Промежуточная аттестация по формам, установленным Положением о промежуточной аттестации 4. Мониторинг качества знаний по предметам, по классу, по педагогам		
Основное общее образование				
ОГЭ Пробные тренировочные работы муниципального уровня **ВПР** по предметам (штатный режим и режим апробации)	ККР ООО Математический турнир 5-7 кл	**Критериальное оценивание (использование инструментария для развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД)**	**Процессуальный мониторинг (использование инструментария для развития и контроля предметных УУД)**	**Мониторинг сформированности УУД (5-8 классы)**
		1.Выполнение комплексных работ по предметам (1 раз в год) 5-7 классы 2.Проведение единых диктантов по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, химии по основным темам курса (в течение года) 3. Участие школьников в мероприятиях, направленных на расширение возможности демонстрации полученного опыта 4. Контрольные работы по предметам за 1 полугодие 5. Промежуточная аттестация по формам, установленным Положением о промежуточной аттестации 6. Мониторинг качества знаний по предметам, по классу, по педагогам		
Среднее общее образование				
ЕГЭ **ВПР (режим апробации)**		**Критериальное оценивание (выстраивание рейтинга по предметам 10 класс)**	**Критериальное оценивание (11класс)**	**Проведение школьного мониторинга успешности выполнения заданий ЕГЭ**
		Проведение единых диктантов по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, химии по основным темам курса (в течение года)		

		Контрольные работы по предметам за 1 полугодие Промежуточная аттестация по формам, установленным Положением о промежуточной аттестации Мониторинг качества знаний по предметам, по классу, по педагогам

Благодаря отработанным механизмам ВШК и ШСОДПР можно описать управленческие действия по итогам проведённых работ:

По результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации планируется ВШК на следующий учебный год, но внесение в план возможно и по итогам входящих контрольных работ, анализ которых основан на данных проблемного мониторинга по классу, по предметам за несколько лет. Данные сравнительного анализа позволяют организовать контроль за качеством преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, проведения административных контрольных работ за определённый период обучения и выйти на итоговый сравнительный анализ итогов организации образовательной деятельности за весь учебный год.

ШСОДПР направлена на изучение фактического результата при организации образовательной деятельности, результата использования форм и методов работы педагога, использования им современных образовательных технологий. Внешний и внутренний контроль в рамках СОКО направлен на получение планируемых образовательных результатов.

При обсуждении результатов работы педагогического коллектива над планируемыми образовательными результатами, были выделены приоритетные: читательская грамотность, проектная грамотность, самостоятельность мышления и самоопределение. Операционализация приоритеных планируемых образовательных результатов позволила педагогам и школьникам использовать инструментарий формирующего и критериального оценивания, легко формулировать предметные, познавательные, регулятивные умения. Педагоги с легкостью разрабатывают листы обратной связи, индивидуальные листы достижения, где оцениваются четкие, конкретные и измеримые образовательные результаты.

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №8» соответствует требованиям ФГОС второго поколения, позволяет оценить уровень сформированности планируемых образовательных результатов и изучить достижение поставленных задач. В 2018 и последующих годах необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

1.2.2.Организация внеурочной деятельности обучающихся

Под внеурочной деятельностью в МОУ «СОШ №8» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Формы организации внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением с учетом возможностей образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На программы, представленные разными направлениями внеурочной деятельности, на параллель выделяется 1 час.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к

осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Рабочие программы	1	2	3	4
		АБ	АБВ	АБВ	АБВ
Спортивно – оздоровительное	«Путь к здоровью»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Школьная сказка»	1/33	1/34	1/34	
	«Размышляем, играем, творим»				1/34
Общеинтеллектуальное Проектная деятельность	«Маленький исследователь»	1/33	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное Социальное	«Путешествие по городам»	-	1/34	-	-
	«Я и мой мир»	-	-	1/34	1/34
	«Путешествие по странам»	1/33	-		-
	«Край, в котором я живу»	-	1/34	1/34	1/34
	«Танец выпускников»	-	-		1/34
Итого		4/132	5/170	5/170	6/170

5-7 классы

Направление внеурочной деятельности	Рабочие программы	5 классы	6 классы	7 классы
Спортивно – оздоровительное	«Курс физической подготовки»	1/35		
	«Спорт – это жизнь»		1/3	1/35
Общекультурное	«Театральная студия «С.Т.А.Р.Т.»»	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	«Техническое творчество»	1/35	1/35	1/35
	«To be or not to be»	1/35		
	«English Language Wonderland»		1/35	
	«Квиз please»			1/35
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1/35	1/35	1/35
Социальное	-	-	-	-
Итого		5/175	5/175	5/175

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители, которые, в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с родителями, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.2.3.Воспитательная деятельность и организация дополнительного образования

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2018 году перед коллективом школы стояла ***цель***: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания. Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи и взаимоотношения участников образовательного процесса.

Деятельность образовательной организации направлена на реализацию следующих ***задач***:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, способствующая воспитанию у человека уважения к себе, и которая становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательная работа в 2018 году проводилась по направлениям:

- Общекультурное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- Социальное направление (профилактика экстремизма и терроризма);
- Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового и безопасного образа жизни;
- Профориентационное направление

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в городе, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирование.

Проанализируем каждое приоритетное направление.

Общекультурное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим и ученическим коллективом, родительской общественностью была проделана большая работа по этим направлениям:

	Наименование мероприятия /форма проведения	**сроки проведения**	**Уровень проведения (школа, ПОО, город, РК, РФ)**	**Количество участников от школы, возрастная категория**
1. Мероприятия патриотической	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1.09	школа	135 человек (1, 9, 11 классы)

направленности (цель: формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважение к истории и культурному наследию страны)				
	Урок знаний на тему «Россия, устремленная в будущее»	1.09	школа	523 человека (2-11 классы)
	Антитеррор – 3 сентября: - Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» - Классный час с использованием документального фильма «Беслан. Надежда» - Урок памяти: «Эхо беслановской печали» - Акция «Без слов», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (всеобщая минута молчания) - Акция «Мир без насилия и войн», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом - запуск символических памятных воздушных шаров	2.09	школа	5-6 классы (118 человек) 7-8 классы – 95 человек 9-11 классы (78 человек) 1-11 классы (585 человек) 9-11 классы (78 человек)
	Библиотечный урок, посвященный 205 – летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)	08.09	школа	118 человек (5-6 классы)
	Международный день мира: - Единый час духовности «Голубь мира» в рамках Международного дня мира - Флешмоб в рамках Международного дня мира - массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненных гелием	21.09	школа	1-11 классы (585 человек) 9-11 классы (30 человек)
	Экологический субботник на водопаде «Белые мосты» в рамках Всероссийского экологического субботника Зеленой России «Страна моей мечты»	23.09	школа	27 человек (7 классы)
	Открытие выставки работ отделения художественно-эстетической направленности «Кружевоплетение на коклюшках»	29.09	школа	51 человек (3-6 классы)
	Выезд театральной студии «З@река» в пос. Кварцитный, дер. Шокша в рамках республиканского проекта «Когда в друзьях сорглaсье есть»	30.09	РК	14 человек (6-11 класс)
	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся через классные часы: 2 кл. - «Не в службу, а в дружбу» 3 кл. - «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди» 4 кл. - «Хорошо тому делать добро, кто его помнит» Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках урока обществознания: 9 кл. – урок-практикум в рамках темы «Гражданское общество и правовое государство» 10 кл. – урок-исследование с элементами деловой игры в рамках темы «Тенденция духовной жизни современной России» 11 кл. – урок-практикум в рамках темы «Политика в сфере экономики»	В течение октября	школа	523 человека (2-11 классы)
	День учителя. День самоуправления. Праздничная программа для учителей.	5.10	школа	92 человека (1-10 классы)
	II Открытый городской фестиваль-конкурс молодежной культуры «Молодежная волна - 2016»	13.10 – 27.10	город	Более 300 человек (6-30 лет)
	Тема осени: - Выставка рисунков «До свидания, осень!» - Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	В течение октября	школа	14 человек (5-7 классы) 73 человека (1-4 классы)
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	03.11	школа	62 человека (1 классы)
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября): - Классные часы «В единстве наша сила и могущество» - Познавательная беседа: «День народного единства – что это за праздник?» (презентация) - Оформление выставки (окна центрального входа в школу)	01.11 – 03.11	школа	291 человек (5-11 классы) 294 человека (1-4 классы)
	Неделя карельской кухни. Праздник «Марьяне»	30.10 – 03.11 04.11	школа город	585 человек (1-11 классы) 30 человек
	Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября): - Классные часы «Давайте будем жить в мире и	14.11 – 16.11	школа	291 человек (5-11

	согласии!» - Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме: «Что значит уважать другого», «Доброта спасет мир!», «Отличия между людьми» (презентация + мультфильм «Гадкий утенок» (2010)), «Мы разные, но мы вместе!»			классы) 75 человек (2 кл.) 81 человек (3 кл.) 62 человека (1 классы) 75 человек (4 кл.)
	- «Вокруг России за один день» - мероприятие, посвященное Дню народного единства и Дню толерантности и развитию творческих способностей (школьный уровень) - «Вокруг России за один день» (окружной уровень)	23.11 30.11	школа округ	291 человек (5-11 классы)
	Акция, посвященная Международному дню инвалидов «Урок доброты»	03.12	школа	27 человек (3 класс)
	а) Классный час «Семья – главное богатство каждого из нас», «Все мы разные, но мы одна семья» б) беседа «Учись терпеливо относиться к другим»	05.12	школа	351 человек (1-5 классы) 233 человека (6-11 классы)
	Акция «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (листовки, памятки)	09.12	школа	291 человек (5-11 классы)
	Оформление информационного стенда, посвященного Дню Конституции Российской Федерации	12.12	школа	585 человек (1-11 классы)
	Новый год: - новогоднее театрализованное представление для обучающихся начальных классов «К нам приходит Новый год!» - новогодняя конкурсная программа «Новый год у ворот!» - выставка творческих работ «Новогодняя елка - 2017»	25.12 – 29.12	школа	294 человека (1-4 классы) 291 человек (5-11 классы) 95 человек (1-6 классы)
	Городской конкурс-фестиваль семейного творчества «Две звезды»	19.01 – школьный тур 29.01 -05.02 – городской тур	город	8 пар – 14 человек (1-5 кл.)
	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	В течение января месяца	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	В рамках Дня молодого избирателя экскурсия в УИК №2 в ЦИК РК - беседу с ребятами провел начальник управления организации избирательного процесса Аппарата ЦИК Карелии Григорий Футрик	20.02	школа	20 чел. (9-10 кл.)
	Встреча с ВРИО Главы РК Парфенчиковым А.О. в ЦК «Премьер» в рамках киноклуба «Звезда» и просмотр х/ф «Единичка»	21.02	город	9 чел. (5кл.)
	Посещение Информационного поезда Октябрьской железной дороги	21.02	город	7 чел. (7 кл.)
	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» - военно-спортивная игра «Зарничка» - игра по станциям, посвященная Дню защитника Отечества - выставка поделок «Вместе с папой» - Фестиваль военно-патриотической песни (школьный этап)	с 06.02 по 28.02	школа	180 чел. (5-8 кл.) 110 чел. (1-4 кл.) 12 чел. (1-4 кл.) 296 чел. (2-4 кл., 5-8 кл.)
	Классный час, посвященный годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя	с 13.03 по 18.03	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Творческое мероприятие «Мисс и Мистер школы 2018»	05.04 – 07.04	школа	26 чел. (2-8 кл.)
	Участие в видеоконференции из Президентской библиотеки (СПб) на тему «День космонавтики в Президентской библиотеке»	12.04	город	4 чел. (10 кл.)
	IV Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Живи и Помни» для обучающихся ОО ПОО «Зарека»	03.05	округ	130 чел. (2-8 кл.)
	Мероприятия в рамках празднования 73-й годовщины Победы: - шествие Бессмертного полка - легкоатлетическая эстафета (сборные команды юношей и девушек) - митинг и возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в	06.05 - 09.05	школа город	13 чел. (1-11 кл.) 10 чел. (5-9 кл.) 110 чел. (3-5 кл.)

	1939-1940 и 1941-1945 годах» - Уроки мужества			560 чел. (1-11 кл.)
	Конкурс патриотической песни «Салют Победы»	15.03	школа город	150 чел.
	Фестиваль «Люблю тебя, мой край родной» - спортивный праздник «Я выбираю спорт» - Мастер-класс «Лепка из соленого теста» - Мастер-класс «ИЗО»	18.03	школа	190 чел. (1-11 кл. + родители)
	«Последний звонок 2018»	25.05	школа	75 чел. (11 кл. + родители) 80 чел. (9 кл. + родители)
1.1 в том числе, посвященные присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	Киноклуб «Звезда» в ЦК «Премьер» - мероприятие, посвященное обороне Петрозаводска в сентябре 1941 года от фашистских захватчиков. Встреча с поисковиками и демонстрация художественного фильма «Аты-баты щли солдаты»	28.09	город	45 человек (6 классы)
	Гала-концерт участников городского конкурса-фестиваля «Салют Победы»	04.04	город	1 чел. (9 кл.)
	Единый классный час «Петрозаводск – город воинской славы»	06.04	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Акция «Петрозаводск – город воинской славы». В час просвещения был показан фильм «Рубежи Петрозаводска», фильм «Хроника войны». Педагоги рассказали об оккупации Петрозаводска. Завершила акцию минута молчания.	06.04	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Участие в БГИ, посвященной присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	06.04	город	3 команды – 18 чел. (4-6 кл.)
2. Мероприятия этнокультурной направленности (национально-региональный компонент)	Экскурсия в деревню «Верхние Мандроги» - место, где бережно хранят и развивают традиционные карельские ремесла	22.10	школа	49 человек (7 классы)
	Экскурсия в Национальный музей РК на экспозицию «Девицы кручёные, прялицы точёные». Традиционный костюм народов Карелии конца XVIII – начала XX вв.	12.10, 19.10	школа	45 человек (4-е классы)
	«Вокруг России за один день» - мероприятие, на котором группы учащихся представляют культуру Республики Карелия	23.11, 30.11	школа, округ	291 человек (5-11 классы)
	Олимпиада по краеведению, посвященная Году особо охраняемых территорий «Карела лес кормит»	Декабрь-февраль	РК	13 человек (5 класс)
	Олимпиада по краеведению, посвященная Году особо охраняемых территорий «Карела лес кормит»	Декабрь-февраль	РК	15 человек (5 класс)
	Организация тематической проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной организации в рамках учебных предметов «Край, в котором я живу», «Моя Карелия» и «История Карелии» на темы: - «Известная сказительница Ирина Андреевна Федосова – моя дальняя родственница» (Бычкова Ольга, 11 класс) - «Христианские заповеди в произведениях Ирины Андреевны Федосовой» (Петрова Ангелина, 7 класс)	Январь-апрель	школа	2 чел. (7, 11 кл.)
	Классный час, посвященный Международному дню родных языков	21.02	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Классный час «Калевала – жемчужина народного творчества»	28.02	школа	560 чел. (1-11 кл.)

Важнейшей задачей в ОО является воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям, воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению перечисленных мероприятий, тематических классных часов духовно-нравственной направленности и праздников с участием родителей.

Социальное направление (профилактика экстремизма и терроризма)

Основной целью данного направления в воспитательной деятельности является развитие у учащихся таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, законопослушание. Особое внимание в наше неспокойное время уделяется профилактике экстремизма и терроризма. В рамках этого направления в течение

учебного года среди обучающихся, родителей и педагогов были проведены следующие мероприятия:

Направления	**Категория участников**	**Итоги 2018 года**		
		наименование мероприятия	*форма проведения*	*кол-во участников от школы*
образовательная деятельность	*дети*	Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»	беседа с использованием презентации	5-6 классы – 118 человек
		Классный час с использованием документального фильма «Беслан. Надежда»	просмотр фильма и беседа	7-8 классы – 95 человек
		Урок памяти: «Эхо беслановской печали»	беседа, рассказ	9-11 классы – 78 человек
		Классный час «Карелия – территория согласия»	беседа, рассказ	1-11 классы 585 человек
		Единый час духовности «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	беседа, рассказ	1-11 классы 585 человек
		Внеклассное мероприятие «Урок Холокоста», посвященный истории катастрофы еврейского народа в годы Второй мировой войны	Просмотр фрагментов фильма "Дневник Анны Франк" (2009) и обсуждение	7-8 классы – 98 человек
		Выставка рисунков «Ты и я – мы такие разные, но мы одна семья!»	Конкурс рисунков	1-4 классы – 35 человек
		Творческий конкурс национальных культур «Вокруг России за один день»	Задания в соответствии с Положением конкурса	5-10 классы – 230 человек
		Классный час с использованием презентации «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Беседа с использованием презентации	5-11 классы – 266 человек
		Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» - военно-спортивная игра «Зарничка» - игра по станциям, посвященная Дню защитника Отечества - выставка поделок «Вместе с папой» - Фестиваль военно-патриотической песни (школьный этап)	Спортивные, творческие мероприятия	5-8 кл. – 180 человек 1-2 кл. – 60 человек 3-4 кл. – 50 человек 1-4 кл. – 12 человек 2-4 кл., 5-8 кл. – 296 человек
		Классный час, посвященный годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Беседа с использованием презентации, документального фильма «Крым. Путь на Родину»	1-11 классы – 560 человек
		Классный час «Экстремизм – опасное явление»	Беседа	5-11 классы – 266 человек
		Тематические классные часы, уроки мужества, внеклассные мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в ВОВ.	Беседы, встречи с ветеранами ВОВ, фестиваль военно-патриотической песни (окружной)	1-11 классы – 560 человек
	родительская общественность	Родительский лекторий «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» (9-11 кл.)	Лекция	25 человек
		Родительский лекторий «Система ценностей старшеклассника»	Беседа	27 человек
		«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»	Консультация	7 человек
	педагогический коллектив	Инструктивно-методическое совещание педагогов по действию в экстремальных ситуациях	Планерка	32 человека
		О состоянии работы по обеспечению безопасности	Административное совещание при директоре	6 человек

		жизнедеятельности учащихся.		
		«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	Заседание МО	24 человека
информационно-просветительская	*дети*	Акция «Без слов», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	всеобщая минута молчания	5-11 классы – 291 человек
		Акция «Мир без насилия и войн», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	запуск символических памятных воздушных шаров	9-11 классы – 78 человек
		Флешмоб в рамках Международного дня мира	массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненных гелием	5-11 классы – 291 человек
		Акция, посвященная дню памяти жертв Холокоста	Общешкольная минута молчания	1-11 классы – 560 человек
		Книжная тематическая выставка «Крым и Севастополь», посвященная годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Книжная выставка с экскурсией	1-11 классы – для всех желающих
		Школьная акция «Памяти павших будьте достойны!»	Общешкольная минута молчания	1-11 классы – 560 человек
		Митинг и возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Митинг, возложение цветов и декламация стихотворений о ВОВ и ее героях	3-4 классы – 60 человек 5-е классы – 50 человек
	родительская общественность	Единый день родительских собраний: «Требование к знаниям и навыкам школьника, которым доверяется самостоятельное движение в школу и домой. Правила поведения в экстремальной ситуации»	Инструктаж по ПДД, охране жизни и здоровья детей	120 человек
		Проведение бесед с родителями на родительских собраниях по вопросам воспитания культуры толерантности в семье	Беседа, лекция	120 человек
		Участие родителей в митинге и возложении цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Митинг, возложение цветов	23 человека
	педагогический коллектив	Флешмоб в рамках Международного дня мира	массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненных гелием	30 человек
		Проведение бесед с педагогами на планерках, МО классных руководителей и педсоветах по своевременному устранению конфликтов среди обучающихся	Беседа	38 человек
		Участие педагогов и классных руководителей в митинге и возложении цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Митинг, возложение цветов	9 человек

Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового и безопасного образа жизни

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Объективная и всесторонняя оценка проблемы охраны и укрепления здоровья школьников – важный актуальный вопрос деятельности образовательного учреждения.

Согласно Закону РФ «Об образовании» ОО создаёт условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Забота о здоровье школьников является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы сохранить здоровье школьников на период обучения, но и в том, чтобы подготовить их к дальнейшей успешной и счастливой жизни, не достижимой без достаточного уровня здоровья. В школе осуществляется комплекс взаимодействий медика, представителей разных специальных служб, педагога, родителей, учащихся. Основная задача медика – диагностика и коррекция наиболее распространённых заболеваний, предупреждение возможности заболеваний с помощью профилактических мероприятий. Основная задача педагога, представителя спецслужбы – и родителей – организация учебно-воспитательного процесса с позиций здоровьесбережения, умение вооружать детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для принятия различных решений по поводу личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. Основная задача учащихся – вооружение знаниями, умениями и навыками по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Целями данного направления в ОО являются: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом и пропаганда здорового образа жизни, а также формирование и закрепление знаний и практических навыков безопасного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Организация просветительской работы:

Здоровый образ жизни	**Антинаркотическая профилактика ТАНов, ПАВ**	**Профилактика правонарушений**	**Профилактика БДД**	**Профилактика ПБ**
		Дети *(1 полугодие)*		
09.09 – «День здоровья» (1-11 классы – 585 чел.) 16.09 – «Кросс наций» (1-11 кл. – 35 чел.) В течение сентября - Первенство школы по кроссу (1-4, 5-10 классы) В течение сентября - Первенство школы по футболу (5-6, 7-10 классы) В течение I полугодия - участие в спартакиаде школ ПОО «Зарека» В течение октября – «Веселые старты» (1-2. 3-4 кл.) 01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»: « Знание-свет, а незнание-смерть»; «Здоровый образ жизни – основа профилактики ВИЧ/СПИДа» (кл.ч. 8, 10-11 кл.); профилактическая игра «Поезд здоровья» (9 кл.)	27.09 – Всероссийский интернет-урок по теме «Профилактика наркомании в образовательной среде» (10, 11 кл. – 40 чел.) 20.12 – профилактика наркомании среди школьников с ведущим экспертом УНК МВД по РК Фалиной М.Д. (8-е классы – 43 чел.)	03.12 – беседа по правилам поведения в школе (соц. педагог и классный руководитель 7 Б класса – 26 чел.) 06.12 – профилактическая беседа сотрудника ЦВСНП Сергеевой С.Н. (6А, 7Б – 53 чел.) 20.12 – профилактическая беседа «Безопасность на льду в зимний период и в период становления льда» (5, 6-е кл. – 106 чел.)	В течение сентября - классный час «Знать правила движения – большое достижение». Оформление уголков безопасности в классах 06.09 – профилактическое мероприятие по БДД: «ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов» с инспектором ГИБДД Гачкиным Р.Ю.(4-6 кл. – 193 чел.) 12.09 – спектакль по ПДД «Внимание, дорога!» + приветственное слово инспектора ГИБДД Гачкина Р.Ю. (1-4 кл. – 120 чел.) 28.09 - Праздник для первоклассников по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы» (с участием инспектора ГИБДД Гачкина Р.Ю..) 28.10 - участие в окружной игре по ПДД «Главная дорога» (4 кл. - 3 место)	В течение сентября – оформление уголков по пожарной безопасности 28.10 - проведение тренировочной эвакуации по действию в случае возникновения пожарной опасности в период учебных занятий по теме «Пожар на 1 этаже школы» В течение 2 четверти – тематические классные часы по пожарной безопасности
		Дети *(2 полугодие)*		
19.01, 20.01 -подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.) 08.02 – Лекторий «Экология человека» по теме «Независимость» в Национальной библиотеке РК (7А, Б - 24–чел.) 15.02 – лыжные эстафеты (5-6 кл. – 40 чел.)	14.03 – классный час «Вредные привычки» (9 кл. – 23 чел.) 20.03 – профилактическая беседа «Вредные привычки» с показом презентации (6Б – 25 чел.) 27.04 – анкетирование и профилактическая беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя (9-11 кл.	20.03 – правовая беседа, проведенная инспектором ПДН ОП №2, капитаном полиции Колокольцевой И.Л. (4Б, 6А, 7А, Б – 102 чел.) 20.03 – профилактическая беседа «Виртуальный мир и реальный мир» с использованием презентации (8А – 22 чел.) 02.05 – профилактическая	15.02 – игра по правилам дорожной безопасности с присутствием на ней инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску Гачкина Р.Ю. (2-4 кл. – 210 чел.) 16.02 - игра по правилам дорожной безопасности с присутствием на ней инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску	21.03 - классный час «Знайте правила пожарной безопасности!» (презентация) (1-е кл. – 85 чел.) 21.03 - знакомство с презентацией «Что я знаю о пожарной безопасности, о противопожарной службе» (2-3 кл. – 150 чел.) 05.04 - конкурс стихотворений по пожарной

16.03, 17.03 - соревнования «Веселый калейдоскоп» (1-4 кл. – 55 чел.) 21.03 - первенство школы по волейболу (8-11 кл. – 24 чел.) 23.03 - первенство школы по пионерболу (5-7 кл. – 36 чел.) 07.04 - соревнования по дартсу, посвященные Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (5-9 кл. – 28 чел.) В течение месяца - соревнования по О.Ф.П. «Президентские состязания» (1-11 кл. – 58 чел.) 13.04 – Спортивные соревнования «Олимпийцы среди нас» для обучающихся 5-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 5А, Б классов – 10 человек) 26.04 – профилактическая игра «Поезд здоровья» для обучающихся 8-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 8 А, Б кл. – 6 человек) 02.06 - общешкольный спортивный праздник «День здоровья» (1-8,10 кл. – 150 чел.)	– 59 чел.) 17.05 - профилактическая беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, проведенная врачом психиатром-наркологом Наймович М.С. (10-11 кл. – 8 чел.)	беседа по правилам поведения на льду в весенне-летний период государственного инспектора Петрозаводского отделения ГИМС России Шепелева О.П.(7А, Б – 53 чел.)	Гачкина Р.Ю. (5-8 кл. – 161 чел.) 21.04 – окружной этап городского конкурса по ПДД «Мой друг – велосипед» (7 кл. – 8 чел.) – 3 место	безопасности (4-е кл. – 61 чел.) В течение 4 четверти - тематические беседы на уроке ОБЖ «Чем грозит поджег травы?», «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности» (7-9 кл. – 126 чел.) 11.04 - урок-презентация «Правила пожарной безопасности в лесах в весенне-летний период» (10-11 кл. – 39 чел.) 25.04 - профилактическая беседа сотрудника Прионежского центрального лесничества на тему «Правила пожарной безопасности в лесах» (5-6 кл. – 47 чел.) 24.04 – просмотр спектакля «Друг – огонь» (1-4 кл. – 115 чел.) 25.05 - проведение тренировочной эвакуации по действию в случае возникновения пожарной опасности в период учебных занятий по теме «Пожар на 1 этаже школы» (560 чел.)
Родители *(1 полугодие)*				
09.09 – «День здоровья» (1-11 кл.)	В течение I полугодия - классные родительские собрания: профилактические беседы с родителями	В течение I полугодия - социальный патронаж семей «группы риска» (социальный педагог, классные руководители)	21.09 - Общешкольное родительское собрание с представителями родительской общественности от каждого класса, на котором рассматривались вопросы: - ознакомление со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма; - мера родительской ответственности в формировании навыков безопасного поведения ребёнка (120 чел.)	В течение 2 четверти - классные родительские собрания: профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности
Родители *(2 полугодие)*				
19.01, 20.01 -подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.) 02.06 - общешкольный спортивный праздник «День здоровья» (1-8,10 кл. – 25 чел.)	В течение II полугодия - классные родительские собрания: профилактические беседы с родителями	09.02 – беседа о безопасности в сети Интернет на общешкольном родительском собрании (5-11 кл. -112 чел.) В течение 3 четверти - классные родительские собрания на тему «Скрытая опасность сети Интернет» (1-11 кл. – 332 чел.) В течение II полугодия - социальный патронаж семей «группы риска» (социальный педагог, классные руководители)	09.02 – профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения» инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску Гачкина Р.Ю. (1-4 кл. – 120 чел., 5-11 кл. – 112 чел.)	В течение 4 четверти - классные родительские собрания: профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности (1-11 кл. – 157 чел.)

Профориентационное направление

Задачи, которые ставят педагоги ОО перед собой по этому направлению, следующие:

1) Развивать систему навыков по уходу за собой, жилищем, овладевать профессиональными умениями и знакомиться с миром профессий;

2) Формировать и развивать у обучающихся качеств личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.

Мероприятия, которые проводились в течение 2018 года, по профориентационному направлению:

Ответственный за организацию профориентационной работы в школе	**Формы/методы профориентационной работы в школе**	**Наименование мероприятий профориентационной направленности**	**Сроки проведения**	**Количество участников от школы**	**Социальные партнеры**
Чемлыкова Л.В., зам. директора по ВР	Методика «Карта интересов», анкетирование с целью изучения профессиональных намерений	Сбор информации о профессиональных интересах и намерениях обучающихся 9–х классов	Сентябрь	9-е классы 40 человек	
	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	Уборка территории школы от снега	Декабрь	7-8 классы 23 человека	
	Вовлечение обучающихся в социальные акции в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Социальная акция по изготовлению сувениров и оказания помощи в организации поздравления граждан, находящихся на социальном обслуживании в МУ СО Центр «Истоки», с Международным днем добра и уважения – 1 октября 2015 года; изготовление сувениров для аукциона в Приют для животных	Сентябрь, ноябрь	2-5 классы 35 человек	МУ СО Центр «Истоки» Первый Петрозаводский Общественный Приют
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования профессионального пути и построения карьеры	Организация и проведение встреч с представителями ГБУ РК «КРЦМ»	Сентябрь	10 класс 23 человека	Психолог ГБУ РК «КРЦМ» Медведева Кристина Олеговна
	Советы психолога	Родительское собрание	14.09	9-11 классы 45 человек 8 класс 19 человек	Карельский региональный центр молодежи Медведева Кристина Олеговна Дорофеева Надежда Николаевна
	Учебные вакансии на следующий учебный год в учебных заведениях профессионального образования города	Оформление информационного стенда	В течение учебного года	5-11 классы 291 человек	Представители СПО Центр профориентации молодежи
	Организация профессионального самоопределения в учебном процессе	Знакомство с профессиями на уроках обществознания, технологии и через исследовательский проект «Моя будущая профессия»	В течение учебного года	7-10 классы 120 человек	ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска»
	Тестирование «Готовность подростков к выбору профессии» (методика В.Б.Успенского)	Диагностика	Октябрь	8 класс 50 человек	
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	«День открытых дверей» в учебных заведениях СПО	Октябрь	9-е, 10 классы 15 человек	НОУ СПО Петрозаводский кооперативный техникум
	Встреча с представителями учебных заведений	Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин»	21.11	10 кл. – 20 человек	ГКУ РК «Центр занятости молодежи города Петрозаводска»
	Встреча с представителями учебных заведений	Профориентационное мероприятие выставка-ярмарка «Старт в профессию - 2017»	22.09	9-10 кл. – 53 человека	ГКУ РК «Центр занятости молодежи города Петрозаводска»
	Советы психолога	Родительское собрание	09.02.18	9, 11 классы 39 человек	Карельский региональный центр молодежи

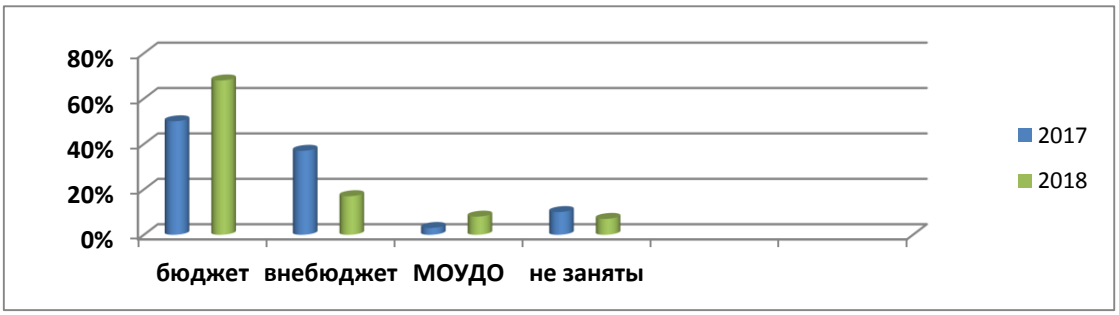
					Медведева Кристина Олеговна
	Учебные вакансии на следующий учебный год в учебных заведениях профессионального образования города	Оформление информационного стенда	В течение учебного года	5-11 классы 250 человек	Представители СПО Центр профориентации молодежи
	Организация профессионального самоопределения в учебном процессе	Знакомство с профессиями на уроках обществознания, технологии и через исследовательский проект «Моя будущая профессия»	В течение учебного года	7-10 классы 120 человек	ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска»
	Встреча с представителями учебных заведений	«Фестиваль профессий» для учащихся 9-х классов ОО ПОО «Зарека»	10.02.18	9 класс 13 человек	МОУ «Ломоносовская гимназия» ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска»
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	«День открытых дверей» в учебных заведениях СПО	28.02.18	9-10 классы 8 человек	ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"
	Встреча с представителями профессий	В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» посещение музея Национального банка по РК	15.03.18	9 кл. – 15 человек	Музей Национального банка по РК

В течение 2018 года проводилась совместная воспитательная работа с учреждениями-партнерами школы. Ежегодно в образовательном учреждении проходят спортивные соревнования для воспитанников МДОУ №98, №38, 2, 20. Учреждения среднего профессионального образования и высшего образования оказывают помощь в проведении профориентационной работы. В школе размещены стенды многих высших учебных заведений, учащиеся школы - постоянные участники мероприятий, проводимых ВУЗами и ССУЗами. Студенты педагогического колледжа проходят педагогическую практику в МОУ «СОШ №8».

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы в течение этого учебного года работали педагоги из «ДЮСШ №3», «ДТДиЮ №2», «ДТДиЮ», «ДЮЦ».

Схема организации дополнительного образования и системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

Название кружка, секции	**ФИО руководителя**	**Класс**
Волейбол	Кияниченко Юрий Иванович	8-11 классы
Кружевоплетение на коклюшках (ДТДиЮ №2)	Окунева Наталья Александровна	1-9 классы
Легкая атлетика (СДЮСШОР №3)	Зверева Яна Александровна	3-7 классы
Театральная студия «З@река»	Рогульчик Екатерина Сергеевна	5-11 классы
Вокальная студия «Поколение» (ДТДиЮ)	Рогульчик Екатерина Сергеевна	1-9 классы
Кёкусинкайкан Каратэ	Алькин Роман Валерьевич	1-11 классы
Танец выпускников (совместно с ДЮЦ)	Поварова Светлана Владимировна	4, 11 классы



Можно сделать вывод, что в школе представлены различные направления дополнительного образования, что позволяет многим учащимся реализовать свои способности. Для реализации

дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении имеется материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение.
Главным приоритетом воспитательной работы школы за прошедший 2018 учебный год стало развитие личного потенциала учащихся, формирование физически здоровой, социально - активной, толерантной, трудолюбивой личности, способной к адаптации в современном мире. Концепция воспитательной работы базировалась на интеграции урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. Вся работа была направлена на саморазвитие и самосовершенствование личности школьника, на успешную социализацию через вовлечение учащихся в систему воспитательных мероприятий школы, округа, города, региона. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществлялось в направлениях общественно - значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивалась согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников менялась в процессе их развития и взросления и учитывала смену приоритетов.

Задачи воспитательной работы на 2019 год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и во внеклассных мероприятиях среди школьников;
- В течение всего года продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения среди подростков;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, экскурсии на природу, посещение секций и пр.;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности.

1.3. Система управления организацией

Административно - управленческую работу МОУ «СОШ № 8» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Реутова Екатерина Игоревна, "Почетный работник общего образования РФ";
Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе:
- Васильева Светлана Валентиновна, Грамота Министерства образования РК (ставка)
по воспитательной работе:
-Чемлыкова Людмила Владимировна, Грамота Министерства образования РК (ставка)
по административно - хозяйственной работе:
- Горбунова Светлана Николаевна, Грамота Министерства образования РК (ставка);
по безопасности:
- Узлякова Анастасия Ивановна, Грамота Министерства образования РК, учитель высшей квалификационной категории (0, 5 ставки внутреннее совмещение).

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни

и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работ (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течении всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

Система управления ОО

№ п/п	Структурные подразделения	Функционал
1.	Административно – управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно – воспитательной деятельности
2.	Педагогический персонал	Координация и организация учебно – воспитательной деятельности
3.	Учебно – вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательной деятельности
4.	Обслуживающий персонал	Обслуживание ОО
5.	Педагогический коллектив	Образовательная деятельность

Формы координации деятельности аппарата управления - коллегиальные органы управления:

Органы управления образовательной организации: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Родительский комитет Учреждения, Ученическое самоуправление (Совет обучающихся).

В соответствии с задачами модернизации образовательной деятельности, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Совет** школы. Работа Совета школы проводится согласно плану.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Общее собрание (Конференция) работников Учреждения** принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, выдвигает коллективные требования работников школы и избрание полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

- **Педагогический совет** обсуждает и производит выбор различных вариантов образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способа их реализации, принимает локальные правовые акты школы, регламентирующие образовательную деятельность, обсуждает календарный учебный график.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

- **Родительский комитет Учреждения** содействует администрации школы, классному руководителю в совершенствовании условий организации образовательного процесса в классе, охране жизни и здоровья обучающихся. защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении внеклассных мероприятий. Организует работу с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.
- **Ученическое самоуправление (Совет обучающихся)** содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе, воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[1] и ст. 28[2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

---

[1] Статья 26. Управление образовательной организацией

[2] Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

1.3.1. Оценка кадрового состава

Развитие учительского потенциала - ключевое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Аттестация педагогических кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров в образовательной организации. Для проведения аттестации были созданы условия:

- ознакомление с нормативными документами;

- формирование портфолио учителя;

- систематическое заполнение информационной карты учителя;

- проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации;

- методические рекомендации по написанию самоанализа профессиональной деятельности.

Для прохождения аттестации педагогами были пройдены курсы повышения квалификации, учителя принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, мастер-классах, публиковали свои материалы в СМИ, участвовали в профессиональных конкурсах.

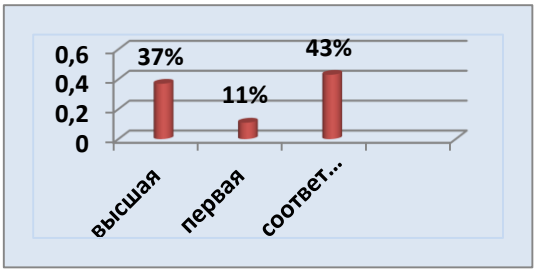
В ОУ систематизирована деятельность в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций,

- формирование информационной карты педагога.

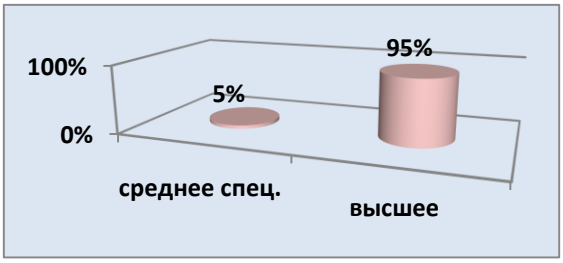
Анализ педагогического коллектива ОУ показал, что по состоянию на 31 декабря 2018 года высшую квалификационную категорию имеют 13 (+6 человек) педагогических работников (37 %), первую - 4 человек (11%), соответствие занимаемой должности – 15 человек (43%), 1 педагогов не имеет квалификационной категории (это молодой специалист , стаж работы 1, 6 месяцев года в данном учреждении). Положительная динамика в направлении повышения квалификации педагогическими работниками.

Квалификация



По состоянию на 31 декабря 2018 года 34 человека (95%) имеют высшее образование, 2 человека (5%) среднее специальное образование, из них 1 человек начал обучение в Петрозаводском государственном университете по профилю своей специальности.

Образование



Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы и графиком аттестации педагогических кадров на 2018 год.

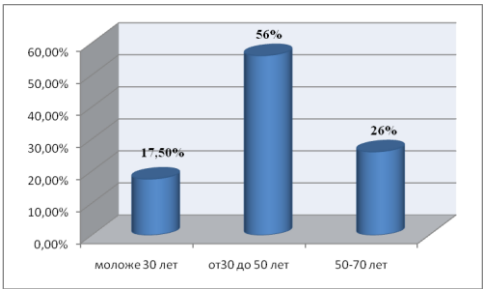
Педагоги школы проводили открытые уроки в рамках работы базовой площадки МСО, знакомили с опытом работы, являлись наставниками молодым специалистам, что позволило раскрыть профессиональный и творческий потенциал педагогов. Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют в профессиональной деятельности. Опыт работы этих учителей будет обобщаться на заседаниях предметных методических объединений, мероприятиях муниципального уровня.

Анализ прохождения аттестации педагогами за 2018 год говорит о результативности системы аттестации педагогических работников, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической деятельности.

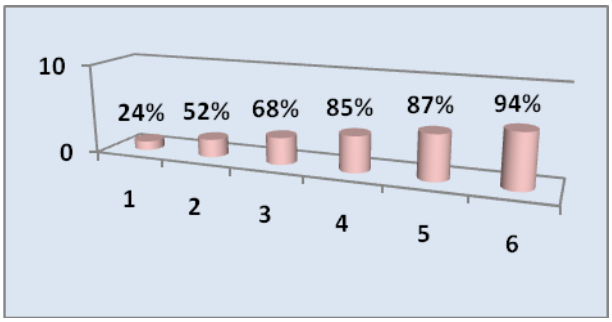
Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата работников школы		70	100%
Всего педагогических работников		36	51%
Кроме того внешних совместителей		2	0,05%
Вакансии		0	
Образование	Высшее профессиональное	34	94%
	Среднее профессиональное	2	6%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	11	37%
	Русский язык и литература	3	7%
	Математика	2	7%
	Информатика и ИКТ	1	2%
	История и обществознание	2	5%
	География	1	2%
	Биология	1	2%
	Английский язык	4	9%
	Физика	1	2%

	Химия	1	2%
	Изобразительное искусство	1	2%
	Музыка	1(внутреннее совмещение)	2%
	Физическая культура	3	7%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2%
	Технология	2	2%
	Логопед	1	2%
	Психолог	1(0,5 ставки)	0
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог - организатор	1	2%
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	На 31 .12. 2018 г. 17 (48%)		
Количество молодых специалистов	1		

Возрастной состав



Современные образовательные технологии, используемые педагогами школы



Где: 6 – технологии здоровьесбережения (94%);
5 – игровые технологии (87%);

4 – личностно – ориентированные технологии (85%);

3 – технология проблемного обучения, РО (68%);

2 – технология проектной деятельности (52%);

1 – прочие технологии (24%)

Выводы: в МОУ «СОШ №8» сложился стабильный профессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность, организованная в рамках методического сопровождения молодых специалистов.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Первый год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Возможности современных образовательных технологий для повышения качества образования», цель которого формирование ценностных компетенций в контексте ФГОС ОО. В этом учебном году на базе школы начала работать базовая площадка муниципальной ситемы образования АПГО. В рамках работы площадки актуализирована проблема формирования личностных компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий. Во 2 полугодии 2018 году педагогический коллектив школы представлял свой опыт в панораме открытых мероприятий, проводимых на базе ОО.

В рамках работы базовой площадки муниципальной системы образования ПГО по теме «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе» в МОУ «СОШ №8» проведены 2 муниципальных семинара: «Преемственность в условиях обновления содержания образования – взгляд изнутри», " Внеурочная деятельность и дополнительное образование как фактор повышения качества образования».

Второй год школа реализует новую Программу развития «Школа для всех и для каждого». Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МОУ «СОШ №8», является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся и педагогов.

<u>Целевая подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»</u>

Проекты: «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение», «Профильное и предпрофильное обучение»

В рамках реализации целевой программы и проектов сделано следующее. В 2018 году коллектив работал над совершенствованием системы непрерывности и преемственности образования. Пересмотрена программа внешнего взаимодействия в построении отношений на уровне ДОО и НОО, внесены изменения в программу преемственности НОО и ООО, разработан план взаимодействия с МДОУ округа, а также в систему "Школа - ВУЗ", заключен договор с

Петрозаводским государственным университетом, опорным ВУЗом Северо – западного региона, что является основным условием формирования зрелой личности.

Через участие в мероприятиях по личностному и профессиональному самоопределению («День открытых дверей» в учебных заведениях СПО, Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин» Профориентационное мероприятие выставка-ярмарка «Старт в профессию - 2018» и т.д.) созданы максимальные возможности для полноценного раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка на всех уровнях образования.

В рамках реализации целевой подпрограммы и проектов сделано следующее. В 2018 году внесены изменения в учебные планы ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения предпрофильной подготовки (ОО работает в направлении усиления преподавания предметов естественно – научного направления; реализация универсального профиля дает возможность учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, учитывать интересы и потребности каждого ученика, запросы родителей (законных представителей)). Кроме этого, обучающиеся ОО принимают активное участие в региональных, межрегиональных и международных олимпиадах и конкурсах.

Участие обучающих в традиционных региональных и международных конкурсах в 2018 году

Название	Количество участников	Процент от общего количества	Призёры в районе (чел.)	Призёры в регионе (чел.)
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018»	19	4%	-	-
Международная предметная олимпиада «Совушка»	15	3%	-	-
Игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»	82	15%	2	-
Всероссийская межпредметная "Дино-олимпиада» на "Учи.ру"	27	5%	8	-
Межрегиональный дистанционный проект «Восхищайся! Охраняй! Гордись!»	8	1%	8	8
Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	15	3%	4	-
XVII Международный конкурс "Волшебное Рождество в северных странах"	5	1%	1	1
Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	81	14%	1	1
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	24	4%	10	2
Международная олимпиада по математике «Царица наук» для учеников 5-11 классов	13	3%	1	-
Всероссийский дистанционный конкурс «Безопасный интернет»	19	3%	5	-
Республиканский детско-	65	12%	34	-

юношеский фестиваль художественного творчества «Люблю тебя, мой край родной»				
Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру – 2018»	55	10%	4	4
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	11	2%	2	2
Международная дистанционная олимпиада по МХК (8, 9, 11 класс)	35	6%	6	-
III международная творческая онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	34	6%	12	-
Международная творческая олимпиада проекта intolimp.org «Всезнайки по информатике»	51	9%	5	-
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»	86	15%	7	2
Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (русский язык и литература)	34	6%	8	4
Республиканский Интернет-турнир по экологии среди учащихся 7-8 классов ОО РК, посвященный Году экологии в России	5	1%	1	1
Международная олимпиада по математике "Бриксмат"	28	5%	7	-
III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	79	14%	8	-
Российский on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	20	4%	2	-
II Республиканский конкурс исполнителей эстрадной песни «Диапазон»	5	1%	1	1
Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	8	1%	4	-

<u>Целевая подпрограмма «Качество образования</u> »

Проекты: «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Компетентность – профессионализм», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов»

В рамках реализации целевой подпрограммы и проектов сделано следующее. Проведены педсоветы ("Современные образовательные технологии - инструмент повышения качества образования", «Гуманизация образования в контексте социальных вызовов 21 века как условие функционирования и развития муниципальной системы образования», «Персональный брендинг как инструмент профессиональной успешности учителя»), в рамках работы базовой площадки запланировано в 2019 году проведение цикла мероприятий для обучающихся школы и школ ПГО (Фестиваль исследовательских работ "Мои первые открытия" (1-11 класс),

интеллектуальная игра "Логика" (2-4 класс), игра для обучающихся школ округа "Всезнайка" (1 класс). Внесены изменения в план внутришкольного контроля (изменен план подготовки к прохождению ГИА-9, ВПР), в Программу повышения качества образования.

Целевая подпрограмма «Образовательная среда »

Проекты: «Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО»

«Юные и деловые» (школа ученического самоуправления), «Профориентация» (профориентационная работа с обучающимися), «Психолого-педагогический центр сопровождения участников ОД», “Школа + Семья = Успех развития ОО”

В рамках реализации целевой подпрограммы и проектов сделано следующее. Утвержден Паспорт безопасности ОО, ведется развитие информационной образовательной среды. составлена Программа повышение качества условий образовательной деятельности, Программа развитие материально предметной среды. Школа является участником профориентационных программ на уровне города и республике («День открытых дверей» в учебных заведениях СПО, Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин», Профориентационное мероприятие выставка-ярмарка «Старт в профессию - 2018», Всероссийской акции «Неделя без турникетов»).

Целевая подпрограмма «Управление – развитие - эффективность»

Проекты: «Информатизация: среда, управление, открытость», «Открытая школа», «Управление и самоуправление», «Эффективность и качество», «Кадровый потенциал»

В 2018 года в школе появилась локальная сеть, введена в действия информационная система "Электронная школа". Внедрение различных форм повышения квалификации педагогов, развитие форм профессионального общения. Профилактика профессионального выгорания учителей через становление мотивационных стимулов педагогического труда. Проведение «внутрифирменного» обучения педагогов, использование дистанционных форм повышения квалификации, организация проектной инновационной деятельности учителей. Организация методической работы педагогов в форме исследовательской проектной деятельности. Межведомственное взаимодействие с целью профилактики профессиональных заболеваний, эмоциональной и психологической разгрузки педагогов. Нерешенной проблемой остается развитие конкурсного движения среди педагогов (недостаточный % участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства). В 2018 году работа ОО была направлена на создание системы работы по информированию общественности о проблемах и инновационных процессах ОУ (обновлено содержание сайта, ведутся работы по изменению дизайна сайта, СМИ неоднократно освещали работу ОО). Проводится работа по расширение форм самоуправления и социального партнерства (заключены договоры о сотрудничестве с Лесотехническим техникумом, ПетрГУ, ДЮЦ), привлечение общественности к решению задач развития ОО происходит через эффективную работу Общешкольного родительского комитета. Произошел переход на электронный документооборот (в 2018 году введен в действие электронный журнал, сдача отчетов через систему "Электронная школа").

10. Условия, обеспечивающие безопасность и здоровьесбережение образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- ✓ выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- ✓ усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- ✓ изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- ✓ организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- ✓ выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»;
- ✓ соблюдение норм и правил СанПиН;
- ✓ проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

- ✓ проведение учебных эвакуаций по ПБ и антитеррористической безопасности;
- ✓ проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- ✓ проведение специальной оценки условий труда;
- ✓ организация круглосуточной охраны школьного здания;
- ✓ проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
- ✓ организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- ✓ установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- ✓ установка рамки - металлодетектора;
- ✓ проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПБ, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебной деятельности. Первый год в рамках проектов ««Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО» «Психолого-педагогический центр сопровождения участников ОД», “Школа + Семья = Успех развития ОО” в начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится волейбольный турнир, игра «Олимпийцы среди нас», «Фестиваль семейного творчества». В школе функционируют несколько спортивных секций: студия современного танца, легкая атлетика.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре школьной театральной студии «З@река» есть постановка, рассказывающая о проблемах современного социума.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 45% здоровых учащихся, 60% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.
В 2018 году случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (планом - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для обучающихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение МОУ "СОШ № 8" состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется обучающимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и обучающихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, учебной литературой (учебники) по всем образовательным областям учебного плана ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС ООО, ФкГОС СОО в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждых сто обучающихся.

Наименование фонда	2014 год	2015год	2016год	2017 год	2018год
Основной фонд	18374	18932	21 787	22 132	20013
Фонд учебников	8497	9362	10 426	11 039	9881
Учебные пособия	262	275	2 161	2 170	2033
Художественная литература	4273	4568	7 594	7 594	6973
Справочно-информационный фонд	2135	2180	1 472	1 329	1126
Печатные издания	321	467	21 653	21 998	20013
Показатель обеспеченности учащихся учебной литературой	100%	100%	100%	100%	100%
Электронных документов			134	134	0 (списано, как устаревший материал)

1.5.1.Цифровые образовательные ресурсы

В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Федеральные образовательные порталы:

• Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
• Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/
• Федеральный государственный образовательный стандарт http://www.standart.edu.ru/
• Сайт Информика www.informika.ru
• Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
• Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/
• Образовательный портал "Русский язык" http://ruslang.edu.ru/
• Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/
• Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru/
• Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" http://www.neo.edu.ru/
• Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/
• Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/
• Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
• Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
• Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
• Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
• Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи,научные школы, история математики http://www.math.ru
• Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru
• Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru
• Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
• ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru

Образовательные программы и проекты:

• Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru
• Сеть творческих учителей http://it-n.ru/
• Обучение для будущего Дистанционный курс http://teachonline.intel.com/ru
• Обучение для будущего http://www.iteach.ru/ Российский детский Интернет Фестиваль http://www.childfest.ru/

1.6. Оценка материально-технической базы

№п/п	Необходимые средства	Необходимое Количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства		
	Компьютеры, из них в компьютерных классах	70 20	
	Ноутбуки	5	
	Сканеры	2	
	Принтеры монохромный	14	
	Интерактивные доски	5	
	МФУ	8	
	Мультимедийные проекторы и экран	26	
	Цифровые фотоаппараты	1	
	Телевизоры	2	
	Конструкторы по Робототехнике	10	
	Комплект оборудования ГИА - лаборатория	1	
	Микрофон	6	
	Музыкальная клавиатура	1	
	Компьютерный класс	2	
II	Программные инструменты		
	Операционные системы и служебные инструменты	65	
	Текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	64	
	Редактор подготовки презентаций	60	
	Клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	20	
	Графический редактор растровых изображений	20	
	Графический редактор для обработки векторных изображений	20	
	Редактор интернет-сайтов	20	
	Орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	64	
	Инструмент планирования деятельности		В течение 3-х лет
	Графический редактор для обработки		В течение 3-х

	растровых изображений Photoshop		лет
	Музыкальный редактор	-	В течение 3-х лет
	Редактор звука	20	
	Редактор представления временной информации (линия времени)	0	В течение 3-х лет
	Редактор генеалогических деревьев	0	В течение 3-х лет
	Цифровой биологический определитель	0	В течение 3-х лет
	Виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	В течение 3-х лет
	Среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия	Введен электронный журнал через систему "Электронная школа"	выполнено
	Среда для интернет-публикаций;	0	В течение 3-х лет
	Редактор видео	10	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	+	
	Разработка планов, дорожных карт	+	
	Заключение договоров	+	
	Подготовка распорядительных документов учредителя	+	
	Подготовка локальных актов образовательного учреждения	+	
	Подготовка программформирования ИКТ-компетентности работников ОУ	+	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
	Ведение электронного дневника учащегося	электронный журнал через систему "Электронная школа"	выполнено
	Размещение домашних заданий	электронный журнал через систему	выполнено

		"Электронная школа"	
	Размещение результатов выполнения аттестационных работ обучающихся	электронный журнал через систему "Электронная школа"	выполнено
	Размещение творческих работ обучающихся	сайт школы school8ptz@mail.ru	электронный журнал через систему "Электронная школа"
	Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	Локальная сеть, школы сайт школы mudl.ru, электронная почта: school8ptz@mail.ru, электронный журнал через систему "Электронная школа"	
	Осуществляется методическая поддержка учителей	Сетевые сообщества, образовательные интернет-порталы; научно-практические семинары, мастер-классы на базе ОО	
V	Компоненты на бумажных носителях:		
	Учебники	+	
VI	Компоненты на CDи DVD:	+	
	Электронные приложения к учебникам	+	
	Электронные наглядные пособия	+	
	Электронные тренажёры	+	
	Электронные практикумы	+	
	Медиатека школы	+	

II. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4(базовый)/49 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Общая численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся ОО	человек	287 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся - участников, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	115 (40%) 62 (22%)
− федерального уровня		38 (13%)
− международного уровня		15 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
− высшим педагогическим образованием		34
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	13 (37%)
− первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 3 лет	человек (процент)	2(24%)
- от 3 до 5 лет		3

-от 5 до 10 лет		5
- от 10 до 15 лет		2
- от 15 до 20 лет		8
− больше 20 лет		16 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	7 (19%)
− от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да, введен электронный журнал через систему "Электронная школа"
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,61 м.кв.

Заключение

Результаты самообследования МОУ «СОШ №8» показали, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

<u>Исходя из этих проблем, можно сформулировать следующие задачи на 2019 год:</u>

В области повышения качества образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности; • повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями
-разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со всеми изменениями ФГОС СОО.

➢ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления

➢ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения средних показателей, по открытости при написании ВПР;
- развитие образовательной и информационно-образовательной сред;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➢ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков;
-организация и проведение социальных практик старшеклассников.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- наполнение страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных методических объединений;
- развитие системы самообразования, создание электронных портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.