Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №8»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ №8»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
с Общим собранием (конференцией)
трудового коллектива

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2018 №1)

УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)

Е. И. Реутова
(подпись) (Ф. И. О.)

16.04.2018
(дата)

Отчёт о результатах самообследования

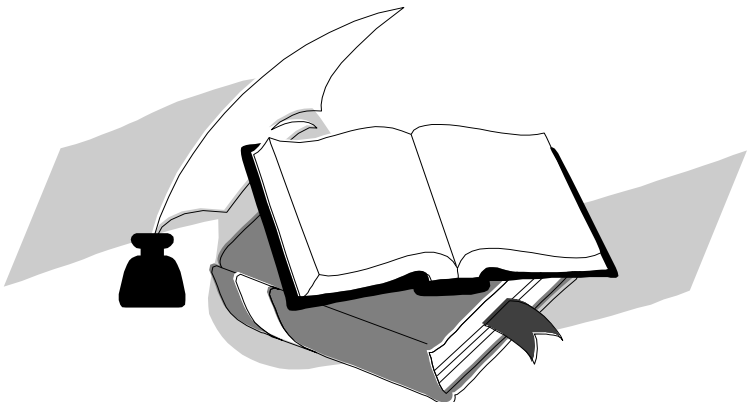
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Петрозаводского городского округа

« Средняя общеобразовательная школа №8»

(МОУ «СОШ №8»)

за 2017 год



Самообследование деятельности МОУ «СОШ №8» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ «СОШ №8» . Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме анализа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы, аналитические справки по итогам текущих проверок в рамках внутришкольного контроля, программы, расписание уроков, результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования, статистические данные, результаты метапредметных работ).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).
4. План мероприятий по улучшению качества работы, по результатам независимой оценки качества деятельности образовательного учреждения

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Реутова Екатерина Игоревна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОО в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, Почетный работник общего образования РФ
Адрес организации	185005, г. Петрозаводск, ул. Коммунистов, д.51
Телефон, факс	8142731070
Адрес электронной почты	school8ptz@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1938
Лицензия	Лицензия, срок действия: №2444 от 19.02.2015года, действует до БЕССРОЧНО ссылка расположения на официальном сайте школы http://school8iso.karelia.ru.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1627 от 17.04.2012, срок её действия до 17.05.2023г, ссылка на официальном сайте школы http://school8iso.karelia.ru.jpg

МОУ «СОШ №8» действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 15.07.2015 № 3417, на основании Приложение к лицензии: регистрационный номер № 2444 от 19.02.15, срок действия – бессрочный, ОО имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В МОУ «СОШ №8» разработаны и утверждены локальные акты в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ «СОШ №8» регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Календарным учебным графиком школы
- Основной образовательной программой НОО, Основной образовательной программой ООО, Основной образовательной программой ООО ФКГОС 8-9; Основной образовательной программой СОО ФКГОС 10 - 11;
- Нормативными документами органа управления образованием;
- Учебным планом школы на 2017-2018 учебный год;

В 2017 году деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО через использование современных образовательных технологий» и планом работы школы.

Были определены соответствующие теме задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.

7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Управление учебно-воспитательной деятельностью в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, школьных методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

В МОУ «СОШ №8» особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, общественный смотр знаний в форме математического турнира и решения проектной задачи.

Развивается программно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств, методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ- и других педагогических технологий.

МОУ «СОШ №8» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать и штамп со своим наименованием.

Является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми предметными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной, владеющей метапредметными универсальными действиями.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- единство урочной, неурочной и внеурочной деятельности для реального развития детей.

-преемственность приемов, форм и методов обучения в логике взросления.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2018 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

II. Оценка образовательной деятельности

Организация учебной деятельности, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОО, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОО и утверждается приказом директора ОО,

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся образовательных уровней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в коллективах Отделения дополнительного образования детей.

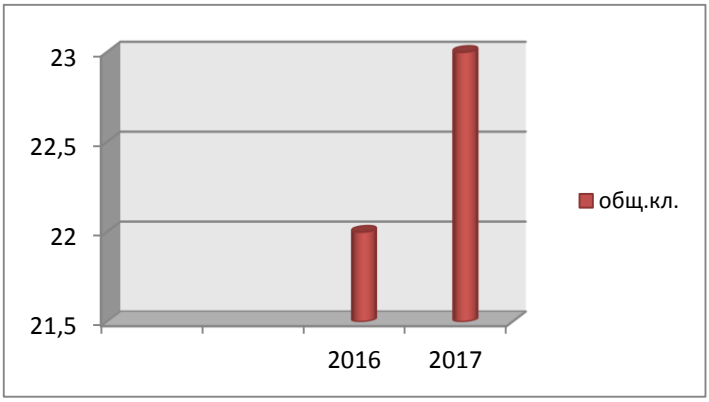
Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017 год.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий

На 31.12.2017 г. в школе обучается 592 обучающийся (контингент увеличился на 42человека).

Скомплектовано 23 класса

11 классов (+1-по сравнению с прошлым учебным годом) классов – при получении НОО, 10 классов (-1- по сравнению с прошлым учебным годом) классов – при получении ООО , 2 класса – при получении СОО (+1-по сравнению с прошлым учебным годом).



В 2017году:

При получении начального общего образования – 293 (+19- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

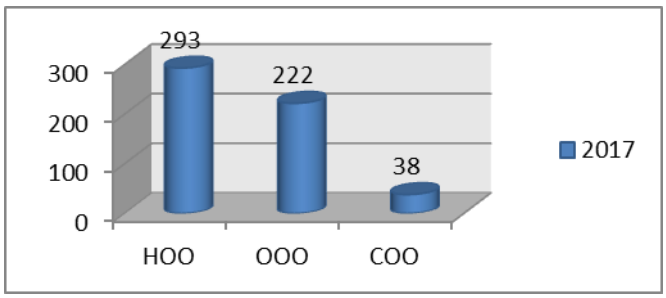
При получении основного общего образования - 222 (-11- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

При получении среднего общего образования – 38 (+14- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

Интегрировано по АОП обучающихся с ТНР, ЗПР – 21 обучающийся (количество увеличилось на 4 человека)

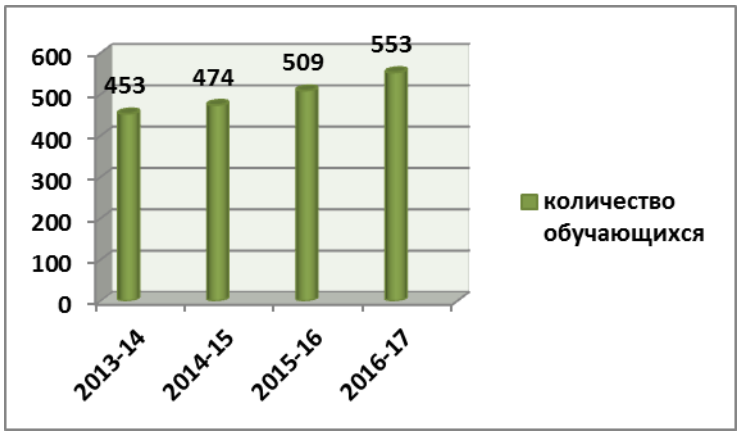
Обучались на дому в связи с ограниченными возможностями здоровья - 11 обучающийся (снижение количества на 4 человека).

Распределение обучающихся



Основные учебные результаты обучающихся и выпускников в 2017 год

Мониторинг сохранности контингента по годам:



Наблюдается положительная динамика в увеличении контингента (+44 человек за год

Сравнительная таблица уровня обученности (показатель *успешно освоивших ООП)* за 3 года:

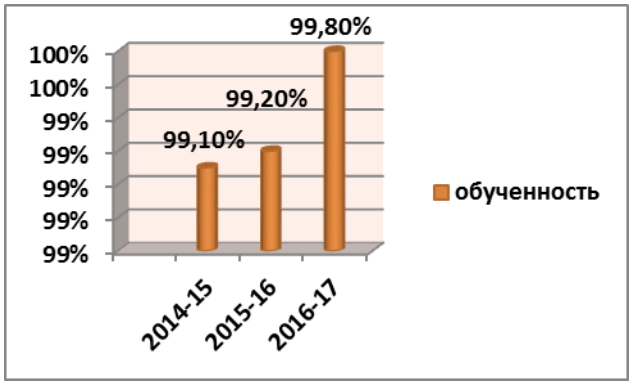
В рамках внутришкольного контроля отслеживается уровень обученности по уровням образования .

ступень	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
НОО	*99,4%*	*100%*	*100%*
ООО	*98 %*	*97,6%*	*99,5%*
СОО	*100%*	*100%*	*100%*
Итого:	***99,1%***	***99,2%***	***99,8%***

Выполнение всеобуча

- *1 ступень-**99,1%***
- *2 ступень- **99,2%***
- *3 ступень – **99,8%***

*Процент успешно освоивших ООП по школе – **99,8% (+0,6%, повышение количественного показателя, снижение количества обучающихся, оставленных на повторных курс обучения с согласия родителей (законных представителей)).***



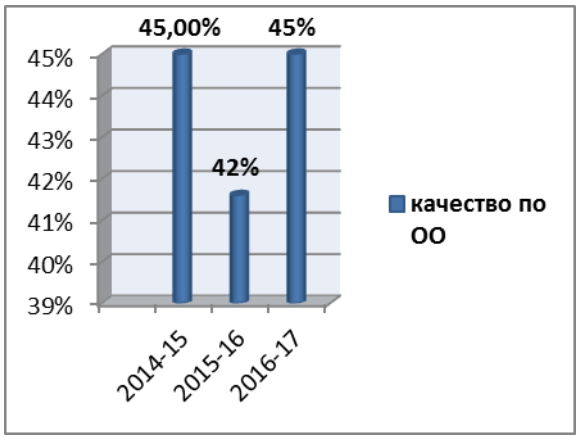
В рамках внутришкольного контроля отслеживается качество обучения по уровням образования:

Уровень	Контингент на 31.12. 2017 год	Контингент на 31.08. 2017 год	На «5»	На «4» и «5»	Повторный год обучения
НОО	*292*	*293*	*20 (9,4%)*	*108 (50,7%)*	-
ООО	*258*	*222*	*5 (2,25%)*	*80 (36%)*	*1 чел. (в процентах будет 0,45%)*
СОО	*37*	*38*	*1 (2,6%)*	*13 (34,2)*	-

Процент качества по уровням образования

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
НОО	*59%*	*54%*	*60%*
ООО	*36%*	*38%*	*38%*
СОО	*40%*	*33%*	*37%*
По школе	***45%***	***42%***	***45%***

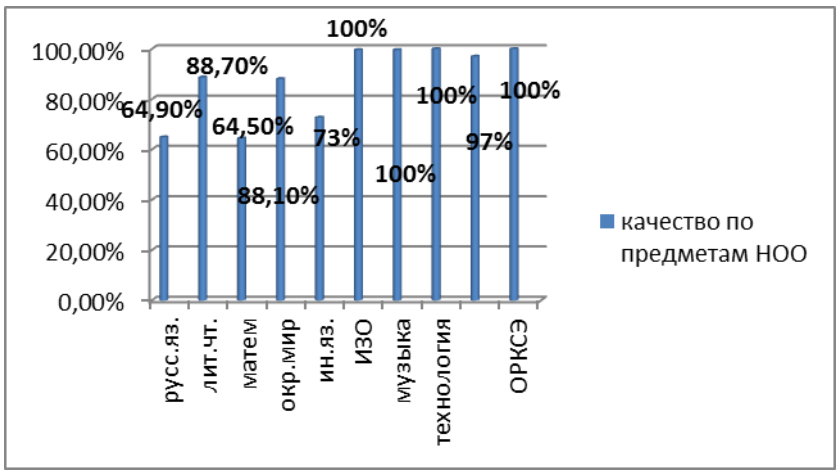
Анализ качественной успеваемости показывает общее повышение показателя на 3% по ОО, за счет значительного повышение качественного показателя при получении НОО (+9%), повышение качества обучения при получении ООО +6%), при этом наблюдается снижение количественного показателя при получении СОО (-12%).



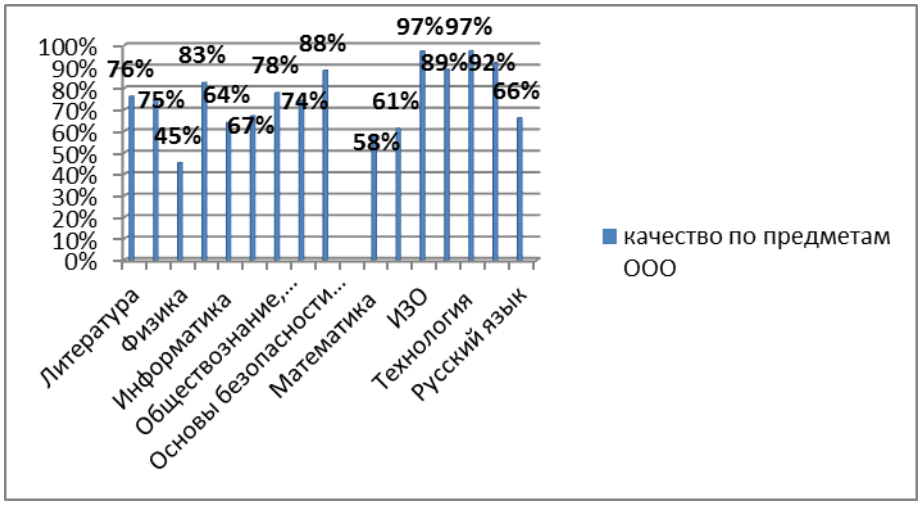
Мониторинг качественной успеваемости по предметам, рейтинг классов по уровню качества обучения в 2017 году.

Мониторинг качественной успеваемости по предметам

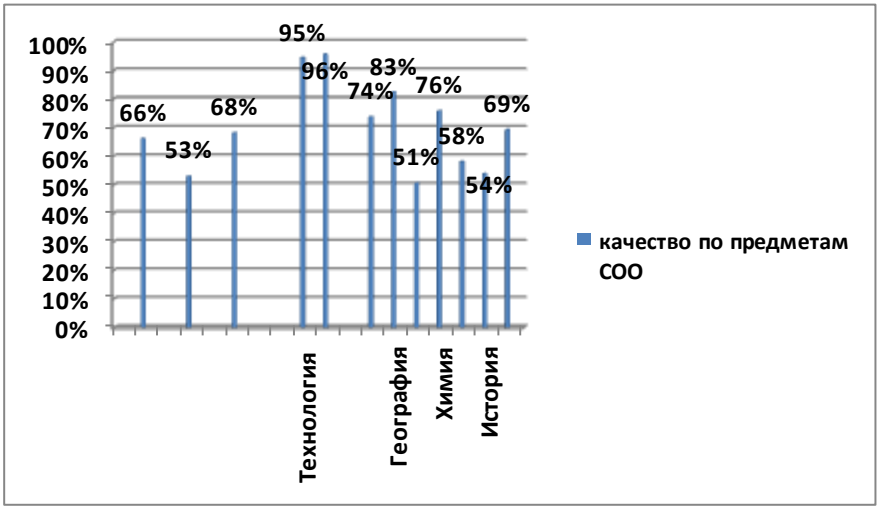
Уровень НОО



Уровень ООО



Уровень СОО

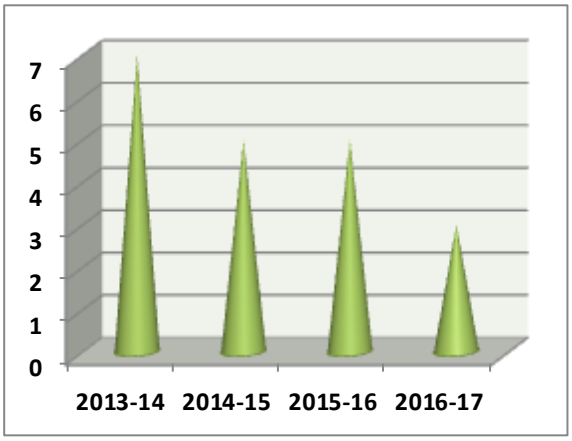


Рейтинг классов по уровню качества обучения в 2017 году

Класс	Кол-во	Средний балл	Отличники	% отличников	Хорошисты	% хорошистов	с одной "3"	% с одной "3"	не успевают	%	% качества знаний	% успеваемости
2А	**28**	**4,5**	**5**	**17,86%**	**19**	**67,86%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	86%	100%
2Б	**27**	**4,5**	**3**	**11,11%**	**14**	**51,85%**	**3**	**11,11%**	**0**	**0,00%**	63%	100%
2В	**24**	**4,3**	**0**	**0,00%**	**16**	**66,7%**	**3**	**12,50%**	**0**	**0,00%**	67%	100%
3А	**25**	**4,2**	**0**	**0,00%**	**11**	**44,0%**	**2**	**8,00%**	**0**	**0,00%**	44%	100%
3Б	**25**	**4,2**	**2**	**8,00%**	**13**	**52,00%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	60%	100%
3В	**25**	**4,4**	**5**	**20,00%**	**9**	**36,00%**	**1**	**4,00%**	**0**	**0,00%**	56%	100%
4А	**30**	**4,2**	**1**	**3,33%**	**16**	**53,33%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	57%	100%
4Б	**29**	**4,2**	**4**	**13,79%**	**10**	**34,48%**	**2**	**6,90%**	**0**	**0,00%**	48%	100%
5А	**28**	**4,3**	**3**	**10,71%**	**12**	**42,86%**	**3**	**10,71%**	**0**	**0,00%**	54%	100%
5Б	**26**	**4,1**	**1**	**3,85%**	**10**	**38,46%**	**2**	**7,69%**	**0**	**0,00%**	42%	100%
6А	**26**	**4,0**	**0**	**0,00%**	**13**	**50,00%**	**1**	**3,85%**	**1**	**3,85%**	50%	96%
6Б	**24**	**4,2**	**0**	**0,00%**	**13**	**54,17%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	54%	100%
7А	**26**	**3,7**	**1**	**3,85%**	**4**	**15,38%**	**2**	**7,69%**	**1**	**3,85%**	19%	96%
7Б	**28**	**3,8**	**0**	**0,00%**	**7**	**25,00%**	**2**	**7,14%**	**0**	**0,00%**	25%	100%

8А	**22**	**4,3**	**0**	**0,00%**	**7**	**31,82%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	32%	100%
8Б	**20**	**4,0**	**0**	**0,00%**	**3**	**15,00%**	**3**	**15,00%**	**1**	**5,00%**	15%	95%
9А	**22**	**4,3**	**0**	**0,00%**	**11**	**50,00%**	**1**	**4,55%**	**0**	**0,00%**	50%	100%
10А	**15**	**4,2**	**0**	**0,00%**	**5**	**33,33%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	33%	100%
11А	**23**	**4,0**	**1**	**4,35%**	**8**	**34,78%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	39%	100%
ВСЕГО	**38**	**4,1**	**1**	**2,63%**	**13**	**34,21%**	**0**	**0,00%**	**0**	**0,00%**	37%	100%
Итого	**473**	**4,18**	**26**	**5,50%**	**201**	**42,49%**	**25**	**5,29%**	**3**	**0,63%**	48%	99,4%
1 а	**28**											
1 б	**26**											
1 в	**26**											
Итого	**553**											

Количественный мониторинг неуспевающих



Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников среднего общего образования

1. *Всего обучающихся на конец учебного года – 23 чел.*
2. *Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 23 чел.*
3. *22 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Один обучающийся сдавал ЕГЭ на дому по медицинским показаниям (математика – ГВЭ, русский язык – ЕГЭ). Кол-во выпускников 11 кл., имеющих статус инвалида - 0 , из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ –0 чел.*
4. *Сдавали экзамены по выбору – 13чел.,*
5. *Получили аттестат об образовании – **23 чел.,** из них: награжденных серебряной медалью - 0 , награжденных золотой медалью – 1, аттестат с отличием - 1*

Итоги обучения выпускников среднего общего образования

	2015	2016	2017
Количество обучающихся на конец учебного года	10	-	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1		0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	9		23
Закончили на "4 и 5"	4		8
Получили аттестат с отличием, золотую медаль	1		1

Сравнительный анализ ГИА

	Кол-во сдававших ГИА	Качество обученности
2015	10	100%
2016	0	-
2017	23	100%

Результаты ЕГЭ 2017 году

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по РК	Средний балл по России
1	Русский язык	23	**65**	72,05	67,8
2	Математика (базовый уровень)	22	4,0		4,24
3	Математика (профильный уровень)	8	**34**	48,65	47,1
4	Обществознание	10	56	60,06	55,44
5	Литература	1	73	61,56	59,68
6	Физика	2	48	56,34	53,16
7	История	3	32	55,87	56,9
8	Биология	2	36	59,36	52,57

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования

1. *Всего обучающихся на конец учебного года - 22*
2. *Допущено к государственной (итоговой) аттестации –22*
3. *Сдавало экзамены -22 , из них в форме ОГЭ – 19человек, форме ГВЭ – 3 человека*

Получили аттестат об образовании – 22 человека, из них: с отличием – 0 человек

Итоги обучения выпускников основного общего образования

	2014	2015	2016	2017
Количество обучающихся на конец учебного года	26	43	37	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1	2	0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	22	42	35	22
Закончили на "4 и 5"	5	9	10	11
Получили аттестат с отличием (9 кл.)	0	0	0	0

Итоги сдачи экзаменов и экзаменов по выбору

№	Предмет	Кол-во сдавав-ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл ОГЭ по школе	Средний балл по РК	Качество знаний %	Успева-емость %
1	Русский язык	19 (ОГЭ)	4	12	3	0	32		84%	100%

		3 (ГВЭ)	1	1	1	0			70%	100%
2	Математика	19 (ОГЭ)	0	12	7	0	16		63%	100%
		3 (ГВЭ)	0	0	3	0			0%	100%
3	Обществознание	4	0	2	2	0	22		50%	100%
4	Информатика	16	2	9	5	0	14		69%	100%
5	Биология	4	0	2	2	0	25		50%	100%
6	География	1	0	1	0	0	26		100%	100%
7	История	1	0	0	1	0	18		0%	100%
8	Английский язык	1	0	0	1	0	41		0%	100%
9	Физика	11	0	8	3	0	22		73%	100%

Мониторинг результатов независимой оценки качества
ГИА за 4 года:

	Средний балл по школе			
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	29,4	29	30	32
Математика	11,8	13,2	16,2	16

Средний балл по русскому языку увеличился, по математике остался на том же уровне, что говорит об улучшении качества преподавания русского языка в школе.

Сравнительный анализ ГИА

	Количество обучающихся	Уровень обученности
2014	26	88%
2015	42	100%
2016	34	100%
2017	22	100%

Дополнительное образование

Дополнительное образование должно быть организовано таким образом, чтобы оно являлась продолжением учебной деятельности, решало задачи воспитания, развития образования, способствовала формированию личности.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, такой как создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе, строится на вовлечении учащихся в кружки, секции, воспитании познавательных интересов, организации досуга детей.

Дополнительное образование ОО в этом учебном году было представлено следующими программами, кружками и секциями:

- кружок ***«Бумажная сказка»*** (рук. Васильева Н.И.) подразумевает работу с бумагой для обучающихся 1-4 классов. Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами работы с различными видами бумаги, через изучение художественного способа конструирования. В течение года

воспитанники Васильевой Н.И. не принимали участия ни в одном из конкурсов, организованных в школе, округе, городе.

- кружок ***«Волшебный пластилин»*** (рук. Васильева Н.И.). Лепка из пластилина позволяет реализовать и развивать творческие способности детей, даёт возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Цель программы: организация досуговой деятельности детей и всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами лепки из пластилина. В течение года воспитанники Васильевой Н.И. также не принимали участия ни в одном из конкурсов, организованных в школе, округе, городе.

- кружок художественно-эстетической направленности от МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» ***"Возрождение и сохранение кружевоплетения на коклюшках как традиционного ремесла народов Севера"*** (2-7 классы). Руководителем является Окунева Н.А., которая вместе со своими подопечными ежегодно принимает участие в выставках работ воспитанниц студии. Так по традиции в октябре 2016 года состоялось открытие выставки, на которой было представлено более 20 работ воспитанников студии. Для ребят, участвующих в данной программе, прежде всего, важно, чтобы дело, которое они выполняют, было интересным, давало возможность для общения с разными людьми, для творчества, позволяло получить новые знания и умения, заслужить уважение товарищей или сделать доброе дело для другого. В этом году воспитанники студии Гостева Алина (5А) и Бойченюк Ярослав (2А) приняли активное участие в Городском фестивале-конкурсе детского творчества «С чего начинается Родина» и стали победителями в своих номинациях.

- программа социально-педагогической направленности ***«Бальная культура»*** для учащихся 1-4 классов. К сожалениюобучающихся, родителей, педагогов и администрации МОУ «СОШ №8», прекратила своё существование во втором полугодии. Руководителем программы являлась Воронова Анастасия Викторовна, педагог МОУ ДО «ДТДиЮ № 2». Воспитанники, участвующие в данной программе, характеризуются стремлением при любых обстоятельствах поддерживать отношения с людьми, ориентацией на совместную деятельность, на социальное одобрение, зависимы от группы и испытывают потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми. В первом полугодии учащиеся школы, заявленные на программу, сумели овладеть основными навыками и умениями и продемонстрировать их педагогам школы и своим родителям на мероприятиях школьного уровня на празднике «Осенний бал».

- вокальная студия ***«Гармония»,*** руководителем которой является учитель музыки Рогульчик Е.С., вносит очень большой вклад в развитие воспитательной работы школы. Воспитанники студии принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня (Городской семейный праздник «ЛЕТО.PTZ»; Международный рыбный фестиваль «Калакунда»; I Городской открытый фестиваль-конкурс молодежной культуры «Молодежная волна»; Городской арт-проект «New Stars-4»; X Открытый Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Серебряный микрофон»; Международный конкурс детского и молодежного творчества «Кубок Карелии»; I Городской конкурс-фестиваль семейного творчества «Две звезды»; Международный конкурс-фестиваль "Кондопожские зори")

Реализация сетевых программ, направленных на социальную адаптацию школьников:

«Выпускной в современном стиле» - это подготовка к выпускному вечеру в 9-х классах, которая включает в себя постановку танцевальных номеров. Отдавая должное широко распространенной бальной культуре, многие ученики все-таки хотели бы, чтобы выпускной вечер был праздником в современном стиле. В течение года занятия по программе проходили как на базе ДЮЦ, так и в школе. Педагоги ДЮЦ оказывали поддержку в постановке выбранных ребятами танцевальных номеров, а классные руководители помогали организовать процесс обучения. Большинство ребят с удовольствием посещали занятия, не пропустив ни одно из них. И это, в свою очередь, помогло подросткам осознать, что для достижения определенных успехов в любой деятельности – необходим труд, требующий настойчивости.

«Мир нанотехнологий» - это программа, в которой ученики 8-9 классов под руководством учителя физики Митрофановой Е.А. рассмотрели широкий спектр тем естественно-научного направления (нанотехнологии, теоретическая и практическая физика, современные научные теории) и провели ряд практических экспериментов. Также были рассмотрены исторические предпосылки и этапы развития научной мысли, перспективные теории и разработки.

«Программа поддержки школьного телевидения» - руководителями данной программы являются педагог ДЮЦ Гребешов Святослав и педагог школы Горшкова В.П. Программа интересная, но не прижилась. Детям было сложно организоваться для работы по этой программе, потому что всё происходило в очень быстром темпе. В ДЮЦ оборудована телестудия, которая позволяет школьным командам создавать и записывать еженедельную школьную телепрограмму. Программа записывается как «шоу прямого эфира» – в студии ученики читают школьные новости, берут интервью, рассказывают о событиях, которые происходили в школе и анонсируют предстоящие события. Формат программы не требует наличия в школе профессиональной техники – достаточно собрать энергичную команду учеников, но таковой команды не получилось.

Кроме этого в школе действовали спортивные секции:

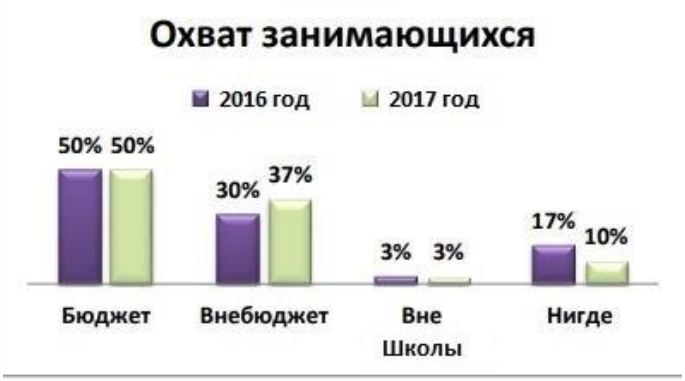
- спортивная секция ***«Подвижные игры»***, руководителем которой является Зверева Я.А. В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Спортивная секция предназначена для обучающихся 1-2 классов. Реализуется первый год.

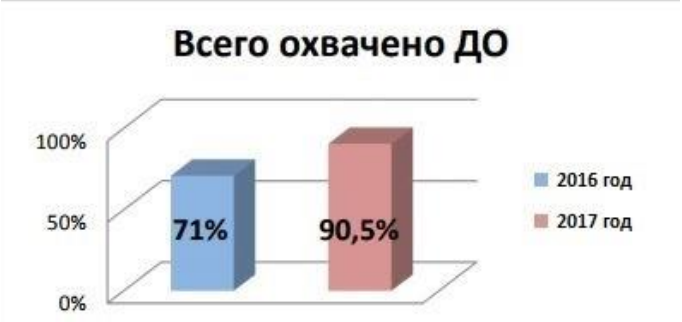
- секция ***«Волейбол»***, тренером которой является преподаватель физической культуры Кияниченко Ю.И., сумела за год поучаствовать во многих городских и зональных соревнованиях и показала достойные и качественные результаты.

- платная секция ***«Каратэ»*** занимается на базе школы уже не один год. Ребята с удовольствием занимаются, но в школьных мероприятиях в этом учебном году участия не принимали. Тренер: Алькин Р.В.

- секция ***«Легкая атлетика»*** (МОУ ДОД «СДЮСШОР № 3»). Лёгкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, объединяющий ходьбу и бег на различные дистанции, прыжки в длину и высоту, метания диска, копья, молота, гранаты (толкание ядра), а также легкоатлетические многоборья - десятиборье, пятиборье и др. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Популярность и массовость легкой атлетики объясняются общедоступностью и большим разнообразием легкоатлетических упражнений, простотой техники выполнения, возможностью варьировать нагрузку и проводить занятия в любое время года не только на спортивных площадках, но и в естественных условиях. Тренер: Зверева Я.А.

Цели и задачи у нашей школы на следующий учебный год продолжать сотрудничество с МОУ ДОД города Петрозаводска, расширять рамки воспитательной работы, тем самым привлекать внимание детей и их родителей к школе.





Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В 2016-2017 учебном году целью воспитательной работы было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности на 2017 год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских коллективов и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Поставленные в начале учебного года цели и задачи в течение года способствовали:

• созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• созданию условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитию системы непрерывного образования; преемственности уровней и ступеней образования; поддержке исследовательской и проектной деятельности;

• освоению и использованию в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитию различных форм ученического самоуправления;

• дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;

• координации деятельности и взаимодействию всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы

	учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Социальное направление. (Правовое воспитание)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Общеинтелектуальное и творческое направление. (Проектная, исследовательская деятельность; участие в олимпиадах, конкурсах)	1) Стимулировать интерес у учащихся к интеллектуальной и исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профориентационное направление (трудовое воспитание)	1) Развивать систему навыков по уходу за собой, жилищем, овладевать профессиональными умениями и знакомиться с миром профессий. 2) Формировать и развивать у обучающихся качеств личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Организация внеурочной деятельности
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Проанализируем каждое приоритетное направление.

I. Общекультурное и духовно-нравственное направление

(Гражданско-патриотическое, экологическое и нравственно-эстетическое воспитание)

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому, экологическому и нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим и ученическим коллективом, родительской общественностью была проделана большая работа по этим направлениям:

	Наименование мероприятия /форма проведения	**сроки проведения**	**Уровень проведения (школа, ПОО, город, РК, РФ)**	**Количество участников от школы, возрастная категория**
Мероприятия патриотической (цель: формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважение к истории и культурному наследию страны), **экологической** (цель: изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1.09	школа	135 человек (1, 9, 11 классы)
	Урок знаний на тему «Моя будущая профессия»	1.09	школа	472 человека (2-11 классы)
	Антитеррор – 3 сентября: - Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» - Классный час с использованием документального фильма «Беслан. Надежда» - Урок памяти: «Эхо бесланoвской печали» - Акция «Без слов», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (всеобщая минута молчания) - Акция «Мир без насилия и	3.09	школа	5-6 классы (102человека) 7-8 классы – 95 человек 9-11 классы (69 человек) 1-11 классы (560 человек) 9-11 классы (69 человек)

среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций), **духовно-нравственной** (цель: формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей) **направленности**	войн», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом - запуск символических памятных воздушных шаров			
	Международный день мира: - Единый час духовности «Голубь мира» в рамках Международного дня мира - Флешмоб в рамках Международного дня мира - массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненных гелием	21.09	школа	1-11 классы (560 человек) 9-11 классы (30 человек)
	Экологический субботник на водопаде «Белые мосты» в рамках Всероссийского экологического субботника Зеленой России «Страна моей мечты»	25.09	школа	29 человек (7 классы)
	Открытие выставки работ отделения художественно-эстетической направленности «Кружевоплетение на коклюшках»	29.09	школа	55 человек (4-6 классы)
	Выезд театральной студии «З@река» в пос. Кварцитный, дер. Шокша в рамках республиканского проекта «Когда в друзьях соргласье есть»	30.09	РК	14 человек (6-11 класс)
	Акция «Поздравляем!» (Поздравление пожилых людей микрорайона Зарека совместно с центром «Истоки»)	30.09-01.10	город	15 человек (2-5 класс)
	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся через классные часы:	В течение октября	школа	472 человека (2-11 классы)

	2 кл. - «Не в службу, а в дружбу» 3 кл. - «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди» 4 кл. - «Хорошо тому делать добро, кто его помнит» Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках урока обществознания: 9 кл. – урок-практикум в рамках темы «Гражданское общество и правовое государство» 10 кл. – урок-исследование с элементами деловой игры в рамках темы «Тенденция духовной жизни современной России» 11 кл. – урок-практикум в рамках темы «Политика в сфере экономики»			
	День учителя. День самоуправления. Праздничная программа для учителей.	5.10	школа	93 человека (1-10 классы)
	II Открытый городской фестиваль-конкурс молодежной культуры «Молодежная волна - 2016»	21.10 – 23.10	город	300 человек (6-30 лет); от ОО – 7 человек
	Акция «Чистый школьный двор»	В течение октября	школа	475 человек (2-11 классы)
	Тема осени: - Выставка рисунков «До свидания, осень!» - Выставка поделок из природного материала «Осенний	В течение октября	школа	14 человек (5-7 классы) 73 человека (1-4 классы) 208 человек

	калейдоскоп» - «Осенний бал»	01.11		(2-4 классы)
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	02.11	школа	86 человек (1 классы)
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября): - Классные часы «В единстве наша сила и могущество» - Познавательная беседа: «День народного единства – что это за праздник?» (презентация) - Оформление выставки (окна центрального входа в школу)	01.11 – 02.11	школа	266 человек (5-11 классы) 294 человека (1-4 классы)
	Первые региональные Проектировочные игры «Стратегика»	03.11-10.11	город	10 человек (9 класс)
	Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября): - Классные часы «Давайте будем жить в мире и согласии!» - Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме: «Что значит уважать другого», «Доброта спасет мир!», «Отличия между людьми» (презентация + мультфильм «Гадкий утенок» (2010)), «Мы разные, но мы вместе!»	15.11	школа	266 человек (5-11 классы) 67 человек (2 кл.) 61 человек (3 кл.) 86 человек (1 кл.) 58 человек (4 кл.)

	«Страны разных народов» - мероприятие, посвященное Дню народного единства и Дню толерантности и развитию творческих способностей	30.11	школа	266 человек (5-11 классы)
	Акция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц на уроках технологии)	В течение декабря	школа	186 человек (2-4 классы)
	Оформление информационного стенда, посвященного Дню Конституции Российской Федерации	12.12	школа	560 человек (1-11 классы)
	Новый год: - новогоднее театрализованное представление для обучающихся начальных классов «К нам приходит Новый год!» - новогодняя конкурсная программа «Новый год у ворот!» - выставка творческих работ «Дед Мороз - 2016»	23.12 – 27.12	школа	294 человека (1-4 классы) 266 человек (5-11 классы) 95 человек (1-6 классы)
	Акция, посвященная Международному дню инвалидов «Урок доброты»	13.12	школа	27 человек (3 класс)
	Операция «Кормушка» (наполнение кормушек для птиц кормом)	В течение 3 четверти	школа	Обучающиеся 1-4 классов
	Городской конкурс-фестиваль семейного творчества «Две звезды»	19.01 – школьный тур 29.01 - 05.02 – городской тур	город	7 пар – 14 человек (1-5 кл.)
	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	В течение января	школа	560 чел. (1-11 кл.)

		месяца		
	В рамках Дня молодого избирателя экскурсия в УИК №2 в ЦИК РК - беседу с ребятами провел начальник управления организации избирательного процесса Аппарата ЦИК Карелии Григорий Футрик	20.02	школа	20 чел. (9-10 кл.)
	Встреча с ВРИО Главы РК Парфенчиковым А.О. в ЦК «Премьер» в рамках киноклуба «Звезда» и просмотр х/ф «Единичка»	21.02	город	9 чел. (5кл.)
	Посещение Информационного поезда Октябрьской железной дороги	21.02	город	7 чел. (7 кл.)
	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» - военно-спортивная игра «Зарничка» - игра по станциям, посвященная Дню защитника Отечества - выставка поделок «Вместе с папой» - Фестиваль военно-патриотической песни (школьный этап)	с 06.02 по 28.02	школа	180 чел. (5-8 кл.) 110 чел. (1-4 кл.) 12 чел. (1-4 кл.) 296 чел. (2-4 кл., 5-8 кл.)
	Классный час, посвященный годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя	с 13.03 по 18.03	школа	560 чел. (1-11 кл.)

	Трудовые десанты по уборке территории школы, Бородинского сквера (в том числе в рамках акции «Всероссийский экологический субботник»	В течение апреля-мая 29.04	Школа, Бородинский сквер	420 человек (2-8, 10 кл.)
	Творческое мероприятие «Мисс и Мистер школы 2017»	05.04 – 07.04	школа	26 чел. (2-8 кл.)
	Участие в видеоконференции из Президентской библиотеки (СПб) на тему «День космонавтики в Президентской библиотеке»	12.04	город	4 чел. (10 кл.)
	Экологический урок «Свобода от отходов» в рамках Всероссийской экологической Акции «Сделаем вместе!»	20.04	школа	28 человек (5 кл.)
	III Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Живи и Помни» для обучающихся ОО ПОО «Зарека»	03.05	округ	130 чел. (2-8 кл.)
	Мероприятия в рамках празднования 72-ой годовщины Победы: - митинг на Бульваре Победы у скульптуры «Птица счастья» - молодежный Марш памяти - шествие Бессмертного полка - легкоатлетическая эстафета (сборные команды юношей и девушек) - митинг и возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах» - Уроки мужества	06.05 - 09.05	школа город	20 чел. (3,5,6, 9 кл.) 13 чел. (1-11 кл.) 10 чел. (5-9 кл.) 110 чел. (3-5 кл.) 560 чел. (1-

				11 кл.)
	«Последний звонок 2017»	25.05	школа	75 чел. (11 кл. + родители) 80 чел. (9 кл. + родители)
Мероприятия, посвященные присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	Присутствие на презентации книги М.Л.Гольденберга, Ю.В.Шлейкина «Петрозаводск – город воинской славы» в Национальном музее	09.09	город	7 человек (9-10 классы)
	Мероприятие по случаю захоронения красноармейцев, посвященное 75-летию героической обороны г. Петрозаводска	07.10	город	55 человек (5-6 классы)
	Гала-концерт участников городского конкурса-фестиваля «Салют Победы»	04.04	город	1 чел. (9 кл.)
	Единый классный час «Петрозаводск – город воинской славы»	06.04	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Акция «Петрозаводск – город воинской славы». В час просвещения был показан фильм «Рубежи Петрозаводска», фильм «Хроника войны». Педагоги рассказали об оккупации Петрозаводска. Завершила акцию минута молчания.	06.04	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Участие в БГИ, посвященной присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	06.04	город	3 команды – 18 чел. (4-6 кл.)
Мероприятия этнокультурной направленнос	Международный рыбный фестиваль «Калакунда»	24.09	город	6 человек
	Экскурсия в деревню «Верхние Мандроги» - место, где бережно	22.10	школа	59 человек

ти (национально - региональный компонент)	хранят и развивают традиционные карельские ремесла			(7 классы)
	Экскурсия в Национальный музей РК на экспозицию «Девицы кручёные, прялицы точёные». Традиционный костюм народов Карелии конца XVIII – начала XX вв.	13.10, 19.10	школа	30 человек (4-е классы)
	«Страны разных народов» - мероприятие, на котором группы учащихся представляют культуру Республики Карелия	30.11	школа	266 человек (5-11 классы)
	Олимпиада по краеведению, посвященная Году особо охраняемых территорий «Карела лес кормит»	Декабрь-февраль	РК	15 человек (5 класс)
	Олимпиада по краеведению, посвященная Году особо охраняемых территорий «Карела лес кормит»	Декабрь-февраль	РК	15 человек (5 класс)
	Организация тематической проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной организации в рамках учебных предметов «Край, в котором я живу», «Моя Карелия» и «История Карелии» на темы: - «Известная сказительница Ирина Андреевна Федосова – моя дальняя родственница» (Бычкова Ольга, 10 класс) - «Тема Родины в причитаниях Ирины Андреевны Федосовой» (Багулина Арина, 11 класс) - «Христианские заповеди в произведениях Ирины Андреевны Федосовой» (Петрова Ангелина, 6 класс)	Январь-апрель	школа	3 чел. (6, 10, 11 кл.)

	Классный час, посвященный Международному дню родных языков	21.02	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Классный час «Калевала – жемчужина народного творчества»	28.02	школа	560 чел. (1-11 кл.)
	Библиотечные уроки, посвященные 215-летию со дня рождения Элиаса Леннрота	09.04	школа	54 чел. (5-е кл.)
	Организация и проведение классных часов, посвященных 190-летию со дня рождения И.А.Федосовой	18.04	школа	560 чел. (1-11 кл.)

Важнейшей задачей в ОО является воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям, воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению перечисленных мероприятий, тематических классных часов духовно-нравственной направленности и праздников с участием родителей.

II. Социальное направление.

(Правовое воспитание)

Основной целью данного направления в воспитательной деятельности является развитие у учащихся таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, законопослушание. Особое внимание в наше неспокойное время уделяется ***профилактике экстремизма и терроризма***. В рамках этого направления в течение учебного года среди обучающихся, родителей и педагогов были проведены следующие мероприятия:

направления	категория участников	итоги за 2016/2017 учебный год		
		наименование мероприятия	форма проведения	кол-во участников от школы
образовательная деятельность	*дети*	1. Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»	беседа с использованием презентации просмотр фильма и беседа	5-6 классы – 102 человека 7-8 классы – 95

			беседа, рассказ	человек
		2. Классный час с использованием документального фильма «Беслан. Надежда»	беседа, рассказ	9-11 кл. – 69 чел. 1-11 классы 560 человек
		3. Урок памяти: «Эхо бесланской печали»		1-11 классы 560 человек
		4. Классный час «Карелия – территория согласия»		7-8 классы – 98 человек
		5. Единый час духовности «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	Просмотр фрагментов фильма "Дневник Анны Франк" (2009) и обсуждение	
		6. Внеклассное мероприятие «Урок Холокоста», посвященный истории катастрофы еврейского народа в годы Второй мировой войны	Конкурс рисунков Беседа с использованием презентации	1-4 классы – 35 человек 5-11 классы – 266 человек
		7. Выставка рисунков «Ты и я – мы такие разные, но мы одна семья!»	Спортивные, творческие мероприятия	
		8. Классный час с использованием презентации «Память о Холокосте – путь к толерантности»		5-8 кл. – 180 человек 1-2 кл. – 60 человек
		9. Месячник «Военно-патриотического воспитания»:		3-4 кл. – 50 человек 1-4 кл. – 12 человек
		- школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»		2-4 кл., 5-8 кл. – 296 человек
		- военно-спортивная игра «Зарничка» - игра по станциям, посвященная Дню защитника Отечества	Беседа с использование	1-11 классы – 560 человек

		- выставка поделок «Вместе с папой» - Фестиваль военно-патриотической песни (школьный этап) 10. Классный час, посвященный годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя 11. Классный час «Экстремизм – опасное явление» 12. Тематические классные часы, уроки мужества, внеклассные мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в ВОВ	м презентации, документального фильма «Крым. Путь на Родину» Беседа Беседы, встречи с ветеранами ВОВ, фестиваль военно-патриотической песни (окружной)	5-11 классы – 266 человек 1-11 классы – 560 человек
	родительская общественность	1. Родительский лекторий «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» (9-11 кл.) 2. Родительский лекторий «Система ценностей старшеклассника» 3. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»	Лекция Беседа Консультация	27 человек 25 человек 7 человек
	педагогический коллектив	1. Инструктивно-методическое совещание педагогов по действию в экстремальных ситуациях 2. О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. 3. «Влияние духовно-нравственного воспитания на	Планерка Административное совещание при директоре Заседание МО классных	37 человек 6 человек 24 человека

		формирование дружеских отношений в коллективе»	руководителей	
информационно-просветительская	*дети*	1. Акция «Без слов», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Акция «Мир без насилия и войн», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3. Флешмоб в рамках Международного дня мира 4. Акция, посвященная дню памяти жертв Холокоста 5. Книжная тематическая выставка «Крым и Севастополь», посвященная годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя 6. Школьная акция «Памяти павших будьте достойны!» 7. Митинг и возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Всеобщая минута молчания Запуск символических памятных воздушных шаров Массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненных гелием Общешкольная минута молчания Книжная выставка с экскурсией Общешкольная минута молчания Митинг, возложение цветов и декламация стихотворений о ВОВ и ее героях	5-11 классы – 266 человек 9-11 классы – 69 человек 5-11 классы – 260 человек 1-11 классы – 560 человек 1-11 классы – для всех желающих 1-11 классы – 560 человек 3-4 классы – 60 человек

				5-е классы – 50 человек
	родительская общественность	1. Единый день родительских собраний: «Требование к знаниям и навыкам школьника, которым доверяется самостоятельное движение в школу и домой. Правила поведения в экстремальной ситуации» 2. Проведение бесед с родителями на родительских собраниях по вопросам воспитания культуры толерантности в семье 3. Участие родителей в митинге и возложении цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Инструктаж по ПДД, охране жизни и здоровья детей Беседа, лекция Митинг, возложение цветов	130 человек 120 человек 23 человека
	педагогический коллектив	1. Флешмоб в рамках Международного дня мира 2. Проведение бесед с педагогами на планерках, МО классных руководителей и педсоветах по своевременному устранению конфликтов среди обучающихся 3. Участие педагогов и классных руководителей в	Массовый единовременный запуск в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, наполненных гелием Беседа Митинг,	30 человек 38 человек

		митинге и возложении цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	возложение цветов	9 человек

Кроме этого, в ОО большое внимание уделяется вопросам безопасности жизни и здоровья детей. В целях обучения культуре безопасности жизнедеятельности обучающихся и их родителей, формирования и закрепления их знаний и практических навыков безопасного поведения в повседневной жизни, сохранения здоровья, в течение года проводились следующие мероприятия:

Организация просветительской работы в 2016/2017 учебном году			
Антинаркотическая профилактика ТАНов, ПАВ	Профилактика правонарушений	Профилактика БДД	Профилактика ПБ
дети			
27.09 – Всероссийский интернет-урок по теме «Профилактика наркомании в образовательной среде» (10, 11 кл. – 40 чел.) 20.12 – профилактика наркомании среди школьников с ведущим экспертом УНК МВД по РК Фалиной М.Д. (8-е классы – 43 чел.) 14.03 – классный час «Вредные привычки» (9 кл. – 23 чел.) 20.03 – профилактическая беседа «Вредные привычки» с	03.12 – беседа по правилам поведения в школе (соц. педагог и классный руководитель 7Б класса – 26 чел.) 06.12 – профилактическая беседа сотрудника ЦВСНП Сергеевой С.Н. (6А, 7Б – 53 чел.) 20.12 – профилактическая беседа «Безопасность на льду в зимний период и в период становления льда» (5, 6-е кл. – 106 чел.) 20.03 – правовая беседа, проведенная инспектором ПДН ОП №2, капитаном полиции Колокольцевой И.Л. (4Б, 6А, 7А, Б – 102	В течение сентября - классный час «Знать правила движения – большое достижение». Оформление уголков безопасности в классах 06.09 – профилактическое мероприятие по БДД: «ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов» с инспектором ГИБДД Гачкиным Р.Ю.(1-4, 5 кл. – 352 чел.) 13.09 – знакомство с программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» «Юношеская автошкола» (представитель Петрозаводского автотранспортного техникума) (8, 10 кл. – 56	В течение сентября – оформление уголков по пожарной безопасности 28.10 - проведение тренировочной эвакуации по действию в случае возникновения пожарной опасности в период учебных занятий по теме «Пожар на 1 этаже школы» В течение 2 четверти – тематические классные часы по пожарной безопасности 21.03 - классный час «Знайте правила пожарной безопасности!»

показом презентации (6Б – 25 чел.) 27.04 – анкетирование и профилактическая беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя (9-11 кл. – 59 чел.) 17.05 - профилактическая беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, проведенная врачом психиатром-наркологом Наймович М.С. (10-11 кл. – 8 чел.)	чел.) 20.03 – профилактическая беседа «Виртуальный мир и реальный мир» с использованием презентации (8А – 22 чел.) 02.05 – профилактическая беседа по правилам поведения на льду в весенне-летний период государственного инспектора Петрозаводского отделения ГИМС России Шепелева О.П.(7А, Б – 53 чел.)	чел.) 28.09 - Праздник для первоклассников по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы» (с участием инспектора ГИБДД Гачкина Р.Ю..) 28.10 - участие в окружной игре по ПДД «Главная дорога» (4 кл. - 4 место) 15.02 – игра по правилам дорожной безопасности с присутствием на ней инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску Гачкина Р.Ю. (2-4 кл. – 210 чел.) 16.02 - игра по правилам дорожной безопасности с присутствием на ней инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску Гачкина Р.Ю. (5-8 кл. – 161 чел.) 21.04 – окружной этап городского конкурса по ПДД «Мой друг – велосипед» (7 кл. – 8 чел.) – 3 место	(презентация) (1-е кл. – 85 чел.) 21.03 - знакомство с презентацией «Что я знаю о пожарной безопасности, о противопожарной службе» (2-3 кл. – 150 чел.) 05.04 - конкурс стихотворений по пожарной безопасности (4-е кл. – 61 чел.) В течение 4 четверти - тематические беседы на уроке ОБЖ «Чем грозит поджег травы?», «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности» (7-9 кл. – 126 чел.) 11.04 - урок-презентация «Правила пожарной безопасности в лесах в весенне-летний период» (10-11 кл. – 39 чел.) 25.04 - профилактическая беседа сотрудника Прионежского центрального лесничества на

			тему «Правила пожарной безопасности в лесах» (5-6 кл. – 47 чел.) 24.04 – просмотр спектакля «Друг – огонь» (1-4 кл. – 115 чел.) 26.05 - проведение тренировочной эвакуации по действию в случае возникновения пожарной опасности в период учебных занятий по теме «Пожар на 1 этаже школы» (560 чел.)
родители			
В течение I полугодия - классные родительские собрания: профилактические беседы с родителями В течение II полугодия - классные родительские собрания: профилактические беседы с родителями	В течение I полугодия - социальный патронаж семей «группы риска» (социальный педагог, классные руководители) 09.02 – беседа о безопасности в сети Интернет на общешкольном родительском собрании (5-11 кл. - 112 чел.) В течение 3 четверти - классные родительские собрания на тему «Скрытая опасность сети Интернет» (1-11	22.09 - Общешкольное родительское собрание с представителями родительской общественности от каждого класса, на котором рассматривались вопросы: - ознакомление со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма; - мера родительской ответственности в формировании навыков безопасного поведения ребёнка (130 чел.) 09.02 – профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения»	В течение 2 четверти - классные родительские собрания: профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности В течение 4 четверти - классные родительские собрания: профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности (1-11 кл. – 157 чел.)

	кл. – 332 чел.) В течение II полугодия - социальный патронаж семей «группы риска» (социальный педагог, классные руководители)	инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску Гачкина Р.Ю. (1-4 кл. – 120 чел., 5-11 кл. – 112 чел.)	

III. Здоровьесберегающее направление.

(Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Объективная и всесторонняя оценка проблемы охраны и укрепления здоровья школьников – важный актуальный вопрос деятельности образовательного учреждения.

Согласно Закону РФ «Об образовании» ОО создаёт условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Забота о здоровье школьников является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы сохранить здоровье школьников на период обучения, но и в том, чтобы подготовить их к дальнейшей успешной и счастливой жизни, не достижимой без достаточного уровня здоровья. В школе осуществляется комплекс взаимодействий медика, педагога, родителей, учащихся. Основная задача медика – диагностика и коррекция наиболее распространённых заболеваний, предупреждение возможности заболеваний с помощью профилактических мероприятий. Основная задача педагога – и родителей – организация учебно-воспитательного процесса с позиций здоровьесбережения, умение вооружать детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для принятия различных решений по поводу личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. Основная задача учащихся – вооружение знаниями, умениями и навыками по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Целями данного направления в ОО являются: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом и пропаганда здорового образа жизни.

Эти цели в течение учебного года достигались при помощи реализации следующих мероприятий:

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни
дети
10.09 – «День здоровья» (1-11 классы – 560 чел.) В течение сентября - Первенство школы по кроссу (1-4, 5-10 классы)

В течение сентября - Первенство школы по футболу (5-6, 7-10 классы) В течение I полугодия - участие в спартакиаде школ ПОО «Зарека» В течение октября – «Веселые старты» (1-2. 3-4 кл.) 14.11 – Акция в Национальной библиотеке РК «Жизнь без диабета!» (5, 7-е кл. – 25 чел.) 01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»: « Знание-свет, а незнание-смерть»; «Здоровый образ жизни – основа профилактики ВИЧ/СПИДа» (кл.ч. 8, 10-11 кл.); профилактическая игра «Поезд здоровья» (9 кл.) 27.12 - матчевая встреча по волейболу ученики – учителя (победа команды учителей) 19.01, 20.01 -подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.) 08.02 – Лекторий «Экология человека» по теме «Независимость» в Национальной библиотеке РК (7А, Б - 24–чел.) 15.02 – лыжные эстафеты (5-6 кл. – 40 чел.) 16.03, 17.03 - соревнования «Веселый калейдоскоп» (1-4 кл. – 55 чел.) 21.03 - первенство школы по волейболу (8-11 кл. – 24 чел.) 23.03 - первенство школы по пионерболу (5-7 кл. – 36 чел.) 07.04 - соревнования по дартсу, посвященные Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (3-9 кл. – 28 чел.) В течение месяца - соревнования по О.Ф.П. «Президентские состязания» (1-11 кл. – 58 чел.) 13.04 – Спортивные соревнования «Олимпийцы среди нас» для обучающихся 5-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 5А, Б классов – 10 человек) 14.04 – профилактическая игра «Поезд здоровья» для обучающихся 8-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 8 А, Б кл. – 6 человек)
родители
10.09 – «День здоровья» (1-11 кл.) 19.01, 20.01 -подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.)

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни
дети

10.09 – «День здоровья» (1-11 классы – 560 чел.)

В течение сентября - Первенство школы по кроссу (1-4, 5-10 классы)

В течение сентября - Первенство школы по футболу (5-6, 7-10 классы)

В течение I полугодия - участие в спартакиаде школ ПОО «Зарека»

В течение октября – «Веселые старты» (1-2. 3-4 кл.)

14.11 – Акция в Национальной библиотеке РК «Жизнь без диабета!» (5, 7-е кл. – 25 чел.)

01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»:

« Знание-свет, а незнание-смерть»;

«Здоровый образ жизни – основа профилактики ВИЧ/СПИДа» (кл.ч. 8, 10-11 кл.); профилактическая игра «Поезд здоровья» (9 кл.)

27.12 - матчевая встреча по волейболу ученики – учителя (победа команды учителей)

19.01, 20.01 -подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.)

08.02 – Лекторий «Экология человека» по теме «Независимость» в Национальной библиотеке РК (7А, Б - 24–чел.)

15.02 – лыжные эстафеты (5-6 кл. – 40 чел.)

16.03, 17.03 - соревнования «Веселый калейдоскоп» (1-4 кл. – 55 чел.)

21.03 - первенство школы по волейболу (8-11 кл. – 24 чел.)

23.03 - первенство школы по пионерболу (5-7 кл. – 36 чел.)

07.04 - соревнования по дартсу, посвященные Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (3-9 кл. – 28 чел.)

В течение месяца - соревнования по О.Ф.П. «Президентские состязания» (1-11 кл. – 58 чел.)

13.04 – Спортивные соревнования «Олимпийцы среди нас» для обучающихся 5-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 5А, Б классов – 10 человек)

14.04 – профилактическая игра «Поезд здоровья» для обучающихся 8-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 8 А, Б кл. – 6 человек)

родители

10.09 – «День здоровья» (1-11 кл.)

19.01, 20.01 -подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.)

Востребованность выпускников

Профессиональная карьера выпускника

Годы	Общее количество выпускников	В ВУЗы города	В ВУЗы за пределы города	Поступление на платной основе	В училища	В техникумы	Трудоустройство	В армию	Не определились
2015	9	5			4				
2016	**Выпуска не было**								
2017	23	11	4		8				

Поступление девятиклассников

Года	количество	техникумы	училища	школа 10 класс	трудоустройство
2015	*42*	*0*	*21*	*21*	*0*
2016	*35*	*9*	*11*	*15*	
2017	*22*	*0*	*7*	*15*	*0*

Функционирование ВСОКО

Изменения внесены в школьную систему оценки достижения планируемых образовательных результатов дали возможность разработать обобщённую модель.

ШСОДПР позволяет:

- определить формы оценивания при организации образовательной деятельности, направленных на достижение заявленных планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечить эффективную обратную связь, позволяющую осуществлять управление качеством образовательной деятельности .

Принципы системы оценивания:

В основе внутренней системы оценки достижения планируемых образовательных результатов лежит критериальное оценивание как основная технология, позволяющая определить приёмы, направленные на формирование универсальных учебных действий.

Технология критериального оценивания – это процесс оценивания, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательной деятельности критериями.

ШСОДПР основывается на принципах:

- **Принцип преемственности** – основной принцип, лежащий в основе реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.
  При использовании формирующего оценивания в уровне начального общего образования у учащихся формируется и изменяется уровень самостоятельности при выполнении самооценки и самоконтроля выполненных действий, умение участвовать в рефлексии и анализе проведённой деятельности. При этом на уровне НОО рассматриваются 4 уровня познания по теории Бенжамина Блума: 1-2 класс – освоение понимания и применения знаний, 3-4 класс к указанным двум уровням добавляются анализ и синтез, что позволяет развивать логические универсальные учебные действия, повышать мотивацию к обучению.
  При использовании критериального оценивания на уровне основного общего образования, учащиеся самостоятельно оценивают собственную деятельность по заданным или выработанным совместно критериям, при этом критерии известны всем участникам образовательной деятельности. Учащиеся самостоятельно могут формулировать критерии для оценки устных и письменных ответов, что приводит к успешному овладению регулятивных универсальных учебных действий.
  При организации критериального оценивания на уровне среднего общего образования учащиеся демонстрируют уровень освоения предметных умений на закреплённых в процессуальном мониторинге коэффициентах выполнения работ, что позволяет выстроить рейтинг успешности выполнения констатирующего оценивания в рамках школьной системы оценки качества образования.
- **Принцип объективности** – оценка объективна только тогда, когда основана на конкретных критериях, которые известны всем участникам образовательной деятельности;
- **Принцип открытости** – ученики изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;
- **Принцип простоты** – формы оценивания должны быть просты и удобны в применении.

При организации такой системы поддерживающего оценивания имеется контроль достижения заявленных образовательных результатов благодаря внешней и внутренней составляющей оценки качества образования. В рамках внутреннего контроля при организации и проведении текущего контроля, административных работ в рамках ВШК, проведения комплексных работ определяется обобщённая модель ШСОДПР:

Обобщённая модель ШСОДПР

(система оценки достижений планируемых результатов)

Внешняя (независимая)		Внутренняя		
Начальное общее образование				
ККР (читательская грамотность, групповой проект) **ВПР** (русский	Участие в апробации материалов разного уровня	**Формирующее оценивание (использование инструментария для развития познавательных, коммуникативны**	**Процессуальный мониторинг (использование инструментария для развития и контроля предметных**	**Мониторинг сформированности УУД**

язык, математика, окружающий мир)		**х, регулятивных УУД)**	**УУД)**	
		1.Выполнение комплексных работ по предметам (2 раза в год) 2.Проведение единых диктантов по русскому языку, математике, окружающему миру по основным темам курса (в течение года) 3. Промежуточная аттестация по формам, установленным Положением о промежуточной аттестации 4. Мониторинг качества знаний по предметам, по классу, по педагогам		
Основное общее образование				
ОГЭ Пробные тренировочные работы муниципального уровня **ВПР** по предметам	ККР ООО Математический турнир 5-7 кл	**Критериальное оценивание (использование инструментария для развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД)**	**Процессуальный мониторинг (использование инструментария для развития и контроля предметных УУД)**	**Мониторинг сформированности УУД (5-8 классы)**
		1.Выполнение комплексных работ по предметам (1 раз в год) 5-7 классы 2.Проведение единых диктантов по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, химии по основным темам курса (в течение года) 3. Участие школьников в мероприятиях, направленных на расширение возможности демонстрации полученного опыта 4. Контрольные работы по предметам за 1 полугодие 5. Промежуточная аттестация по формам, установленным Положением о промежуточной аттестации 6. Мониторинг качества знаний по предметам, по классу, по педагогам		
Среднее общее образование				
ЕГЭ **ВПР**		**Критериальное оценивание (выстаривание рейтинга по профильным предметам 10 класс)**	**Критериальное оценивание (11класс)**	**Проведение школьного мониторинга успешности выполнения заданий ЕГЭ**
		Проведение единых диктантов по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, химии по основным темам курса (в течение года) Контрольные работы по предметам за 1 полугодие Промежуточная аттестация по формам, установленным Положением о промежуточной аттестации Мониторинг качества знаний по предметам, по классу, по педагогам		

Благодаря отработанным механизмам ВШК и ШСОДПР можно описать управленческие действия по итогам проведённых работ:

По результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации планируется ВШК на следующий учебный год, но внесение в план возможно и по итогам входящих контрольных работ, анализ которых основан на данных проблемного мониторинга по классу, по предметам за несколько лет. Данные сравнительного анализа позволяют организовать контроль за качеством преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, проведения административных контрольных работ за определённый период обучения и выйти на итоговый сравнительный анализ итогов организации образовательной деятельности за весь учебный год.

ШСОДПР направлена на изучение фактического результата при организации образовательной деятельности, результата использования форм и методов работы педагога, использования им современных образовательных технологий. Внешний и внутренний контроль в рамках СОКО направлен на получение планируемых образовательных результатов.

При обсуждении результатов работы педагогического коллектива над планируемыми образовательными результатами, были выделены приоритетные: читательская грамотность, проектная грамотность, самостоятельность мышления и самоопределение. Операционализация приоритеных планируемых образовательных результатов позволила педагогам и школьникам использовать инструментарий формирующего и критериального оценивания, легко формулировать предметные, познавательные, регулятивные умения. Педагоги с легкостью разрабатывают листы обратной связи, индивидуальные листы достижения, где оцениваются четкие, конкретные и измеримые образовательные результаты.

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №8» соответствует требованиям ФГОС второго поколения, позволяет оценить уровень сформированности планируемых образовательных результатов и изучить достижение поставленных задач. В 2018 и последующих годах необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

II. Система управления организацией

Административно - управленческую работу МОУ «СОШ № 8» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Реутова Екатерина Игоревна , "Почетный работник общего образования РФ";
Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе:
- Васильева Светлана Валентиновна, Грамота Министерства образования РК
по воспитательной работе:
-Чемлыкова Людмила Владимировна, Грамота Министерства образования РК
по административно - хозяйственной работе:
- Горбунова Светлана Николаевна, Грамота Министерства образования РК;
по безопасности:
- Узлякова Анастасия Ивановна, учитель высшей квалификационной категории.

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работ (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течении всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

Система управления Оо

№ п/п	Структурные подразделения	Функционал
1.	Административно – управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно – воспитательной деятельности
2.	Педагогический персонал	Координация и организация учебно –

		воспитательной деятельности
3.	Учебно – вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательной деятельности
4.	Обслуживающий персонал	Обслуживание ОО
5.	Педагогический коллектив	Образовательная деятельность

Формы координации деятельности аппарата управления - коллегиальные органы управления:

Органы управления образовательной организации: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Родительский комитет Учреждения, Ученическое самоуправление (Совет обучающихся).

В соответствии с задачами модернизации образовательной деятельности, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Совет** школы. Работа Совета школы проводится согласно плану.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Общее собрание (Конференция) работников Учреждения** принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, выдвигает коллективные требования работников школы и избрание полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

- **Педагогический совет** обсуждает и производит выбор различных вариантов образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способа их реализации, принимает локальные правовые акты школы, регламентирующие образовательную деятельность, обсуждает календарный учебный график.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

- **Родительский комитет Учреждения** содействует администрации школы, классному руководителю в:совершенствовании условий организации образовательного процесса в классе, охране жизни и здоровья обучающихся. защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении внеклассных мероприятий. Организует работу

с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.

- **Ученическое самоуправление (Совет обучающихся)** содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе, воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[1] и ст. 28[2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

III. Оценка кадрового состава

Развитие учительского потенциала - ключевое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Аттестация педагогических кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров в образовательной организации. Для проведения аттестации были созданы условия:

- ознакомление с нормативными документами;

- формирование портфолио учителя;

- систематическое заполнение информационной карты учителя;

- проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации;

- методические рекомендации по написанию самоанализа профессиональной деятельности.

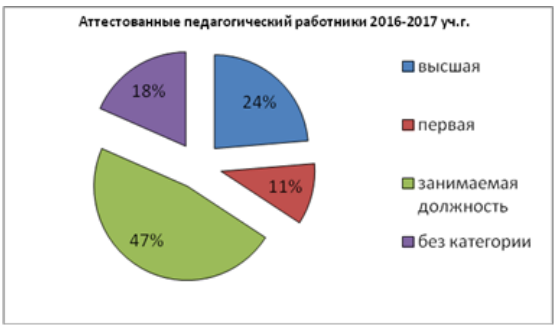
.Для прохождения аттестации педагогами были пройдены курсы повышения квалификации, учителя принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, мастер-классах, публиковали свои материалы в СМИ, участвовали в профессиональных конкурсах.

В ОУ систематизирована деятельность в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций,

- формирование информационной карты педагога.

[1] Статья 26. Управление образовательной организацией
[2] Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)



Анализ педагогического коллектива ОУ показал, что по состоянию на 31 декабря 2017 года высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников (24 %), первую - 5 человек (11%), соответствие занимаемой должности – 23 человек (47%), 7 педагогов не имеют квалификационную категорию (это молодые специалисты, стаж работы 1-2 года в данном учреждении 3 человека 18%)

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы и графиком аттестации педагогических кадров на 2017 год.

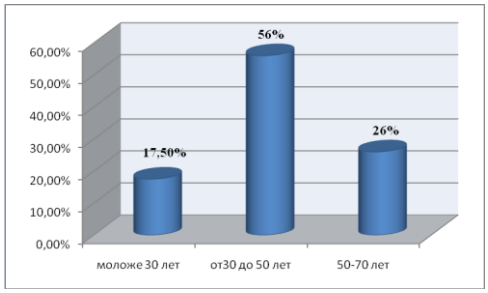
Педагоги школы проводили открытые уроки, знакомили с опытом работы, являлись наставниками молодым специалистам, что позволило раскрыть профессиональный и творческий потенциал педагогов. Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют в профессиональной деятельности. Опыт работы этих учителей будет обобщаться на заседаниях предметных методических объединений, окружных мастер-классах по передаче передового опыта.

Анализ прохождения аттестации педагогами за 6 лет говорит о результативности системы аттестации педагогических работников, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической деятельности.

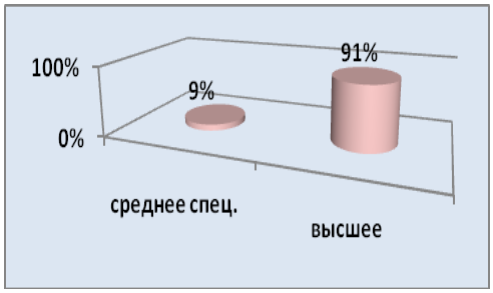
Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		45	100%
Всего педагогических работников		39	85%
Кроме того внешних совместителей		6	15%
Вакансии		0	
Образование	Высшее профессиональное	42	93%
	Среднее профессиональное	3	7%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей	Начальные классы	15	37%
	Русский язык и литература	3	7%
	Математика	3	7%
	Информатика и ИКТ	1	2%
	История и обществознание	2	5%
	География	1	2%

должности (по каждому предмету учебного плана)	Биология	1	2%
	Английский язык	4	9%
	Физика	1	2%
	Химия	1	2%
	Изобразительное искусство	1	2%
	Музыка	1(внутреннее совмещение)	2%
	Физическая культура	3	7%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2%
	Технология	1	2%
	Логопед	1	2%
	Психолог	0	0
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог дополнительного образования	1	2%
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	На 31 .12. 2017 г. 17 (41%)		
Количество молодых специалистов	3		

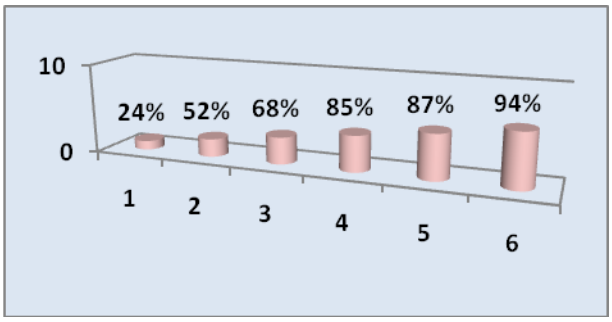
Возрастной состав



Образование



Современные образовательные технологии, используемые педагогами школы



Где: 1 – технологии здоровьесбережения (94%);
2 – игровые технологии (87%);
3 – личностно – ориентированные технологии (85%);
4 – технология проблемного обучения, РО (68%);
5 – технология проектной деятельности (52%);
6 – прочие технологии (24%)

Выводы: в МОУ «СОШ №8» сложился стабильный профессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность, организованная в рамках методического сопровождения молодых специалистов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (планом - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для обучающихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение МОУ "СОШ № 8" состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется обучающимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и обучающихся[5].

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждых сто обучающихся.

Наименование фонда	2014 год	2015год	2016год	2017год
Основной фонд	18374	18932	21 787	22 132

Фонд учебников	8497	9362	10 426	11 039
Учебные пособия	262	275	2 161	2 170
Художественная литература	4273	4568	7 594	7 594
Справочно-информационный фонд	2135	2180	1 472	1 329
Печатные издания	321	467	21 653	21 998
Показатель обеспеченности учащихся учебной литературой	100%	100%	100%	100%
Электронные документов			134	134

Цифровые образовательные ресурсы

В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Федеральные образовательные порталы:

• Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
• Российский общеобразовательный портал http://school.edu.ru/
• Федеральный государственный образовательный стандарт http://www.standart.edu.ru/
• Сайт Информика www.informika.ru
• Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
• Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/
• Образовательный портал "Русский язык" http://ruslang.edu.ru/
• Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/
• Федеральный портал "Дополнительное образование детей" http://www.vidod.edu.ru/
• Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" http://www.neo.edu.ru/
• Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/
• Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/
• Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru/
• Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
• Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
• Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
• Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи,научные школы, история математики http://www.math.ru
• Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru

• Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru
• Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
• ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru

Образовательные программы и проекты:

• Сетевые образовательные сообщества Открытый класс http://www.openclass.ru
• Сеть творческих учителей http://it-n.ru/
• Обучение для будущего Дистанционный курс http://teachonline.intel.com/ru
• Обучение для будущего http://www.iteach.ru/ Российский детский Интернет Фестиваль http://www.childfest.ru/

V. Оценка материально-технической базы

№п/п	Необходимые средства	Необходимое Количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства		
	Компьютеры, из них в компьютерных классах	60 20	
	Ноутбуки	5	
	Сканеры	2	
	Принтеры монохромный	8	
	Интерактивные доски	5	
	МФУ	6	
	Мультимедийные проекторы и экран	27	
	Цифровые фотоаппараты	1	
	Телевизоры	2	
	Конструкторы по Робототехнике	10	
	Комплект оборудования ГИА - лаборатория	1	
	Микрофон	4	
	Музыкальная клавиатура	1	
	Компьютерный класс	2	
II	Программные инструменты		
	Операционные системы и служебные инструменты	65	
	Текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	64	
	Редактор подготовки презентаций	60	
	Клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	20	
	Графический редактор растровых	20	

	изображений		
	Графический редактор для обработки векторных изображений	20	
	Редактор интернет-сайтов	20	
	Орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	-64	
	Инструмент планирования деятельности		В течение 3-х лет
	Графический редактор для обработки растровых изображений Photoshop		В течение 3-х лет
	Музыкальный редактор	-	В течение 3-х лет
	Редактор звука	20	
	Редактор представления временной информации (линия времени)	0	В течение 3-х лет
	Редактор генеалогических деревьев	0	В течение 3-х лет
	Цифровой биологический определитель	0	В течение 3-х лет
	Виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	В течение 3-х лет
	Среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия	Dnevnik.ru	В течение 3-х лет
	Среда для интернет-публикаций;	0	В течение 3-х лет
	Редактор видео	10	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	+	
	Разработка планов, дорожных карт	+	
	Заключение договоров	+	
	Подготовка распорядительных документов учредителя	+	
	Подготовка локальных актов образовательного учреждения	+	
	Подготовка программформирования ИКТ-компетентности работников ОУ	+	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
	Ведение электронного дневника учащегося	0	В течение 3-х лет
	Размещение домашних заданий	0	В течение 3-х

			лет
	Размещение результатов выполнения аттестационных работ обучающихся	0	Dnevnik.ru В течение 3-х лет
	Размещение творческих работ обучающихся	сайт школы school8ptz@mail.ru	Dnevnik.ru В течение 3-х лет
	Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	Локальная сеть, школы сайт школы mudl.ru, электронная почта: school8ptz@mail.ru,	
	Осуществляется методическая поддержка учителей	Сетевые сообщества, образовательные интернет-порталы; научно-практические семинары, мастер-классы на базе ОУ	
V	Компоненты на бумажных носителях:		
	Учебники	+	
	Рабочие тетради	+	
VI	Компоненты на CDи DVD:	+	
	Электронные приложения к учебникам	+	
	Электронные наглядные пособия	+	
	Электронные тренажёры	+	
	Электронные практикумы	+	
	Медиатека школы	+	

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2017 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе	человек	259

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4(базовый)/34 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (38%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	99 (18%) 66 (12%)
− федерального уровня		22(4%)
− международного уровня		11 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	342
− высшим педагогическим образованием		42
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	7 (24%)
− первой		5(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	11(24%)
− больше 30 лет		4(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	13(3%)

− от 55 лет		4(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да, но не в полном объеме, отсутствует электронный журнал
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 м.кв.

Заключение

Результаты самообследования МОУ «СОШ №8» показали, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2018 год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями
-разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со всеми изменениями ФГОС СОО.

- **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления,

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения средних показателей;
- развитие образовательной и информационно-образовательной сред;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков;
-организация и проведение социальных практик старшекклассников.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- наполнение страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.