

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
(далее - МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»)
на 2024 -2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2024 г. № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- ✓ Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.08.2020 № 30.

Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);

- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- ✓ Уставом МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»;
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова», утвержденной приказом № 133 от 6 мая 2024 года;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. N 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г N 09-1672»);
- ✓ Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждено приказом N 59/ 1 от 26.02.2024, принята педагогическим советом школы протокол N 6 от 21.02.2024);
- ✓ Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МОУ «Средняя школа N 8 имени Н.Г. Варламова» № 159 от 31.05.2024

2. Организация учебного процесса

2.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью Образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, № 3122 от 25.09.2019 г., серия 10ЛО1 № 0007722) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования (свидетельство о государственной аккредитации от 04.10.2019 г № 344, приложение от 04.10.2019 г. № 1076, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 02.05.2024 г. № 430)

Основные общеобразовательные программы			
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет	Основное общее образование (V–IX кл.)

2.2. Режим функционирования

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», и предусматривает в V - IX классах обучение в условиях пятидневной учебной недели. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V- IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова».

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 31.08.2025 – в V- IX классах. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный).

Учебный год делится на четверти (V -IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во V -IX классах.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель
Итого в учебном году			34

2.3. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4. 3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

2.3.1. для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

2.3.2. для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4. 3648-20 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная недельная аудиторная нагрузка	29	30	32	33	33

2.4. Расписание звонков и перемен

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий и занятий дополнительного образования. Факультативные занятия планируются на дни с

наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Расписание звонков:	
1 урок	8.20. - 9.00
2 урок	9.15. – 9.55
3 урок	10.15.-10.55
4 урок	11.15. – 11.55.
5 урок	12.10. -12.50
6 урок	13.00. -13.40
7 урок	13.50. - 14.30

2.5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

3. Использование электронных средств обучения на уроках

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5 — 9-х классов — 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 5 — 9 классов — 30 минут.

При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Образовательной программой МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова» при проведении учебных занятий по предметам «Труд» в V - IX классах, «Иностранный язык (английский язык)» в VIII - IX классах, «Информатика» в VII - IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

5. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.04.2024 г. № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

6. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

7. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Труд» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова» и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Труд» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. При изучении учебного предмета «Труд» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд» изучается в сочетании следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Труд. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Труд. Обслуживающий труд»); Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. В связи с отсутствием оборудования и соответствующих инструментов учебный процесс осуществляется по модульному принципу с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя.

8. Формы промежуточной аттестации в основной школе на 2023-2024 учебный год

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в V– IX классах по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание тестов, письменных контрольных работ (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах, зачетов, темы собеседования и вопросы обобщающего характера, темы рефератов и другие формы аттестации разрабатываются методическими объединениями школы и согласуются с Методическим Советом школы.

Материал для проведения аттестации утверждается директором школы.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся V– IX классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова».

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения, учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» в следующих формах:

письменные контрольные работы, контрольные работы комбинированного типа, тестирование; в том числе с использованием контрольно- измерительных материалов (Положение о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации), защита проектов и творческих работ.

Предмет	вид работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык					
	Вводная контрольная работа	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	Промежуточный мониторинг (контрольная работа)	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
	Итоговая контрольная работа	май	май	май	май
Математика					
	Вводная контрольная работа	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	Промежуточный мониторинг (контрольная работа)	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
	Итоговая контрольная работа	май	май	май	май

9. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФОП ООО (V - IX классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть основной образовательной программы: ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

-предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы

«Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

-предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

-предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

-предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»;

-предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Физическая культура», «ОБЗР»

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

-предметная область «Труд» включает учебный предмет «Труд».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в V-VIII классах «Музыка» (1 час в неделю);

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V-VI классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ. Задачи ОДНКНР:

•воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

•знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в

поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в VI – IX классах реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение во внеурочную деятельность.

Историко-культурный стандарт предполагает переход на линейную модель обучения истории в V - XI классах. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета и дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Дополнительные часы для изучения истории выделяются в рамках внеурочной деятельности для более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, а также для организации проектной, учебно – исследовательской деятельности обучающихся. Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения всех участников образовательных отношений через проведение анкетирования обучающихся и их родителей:

Курс «**Основы смыслового чтения**» в объёме 34 часов во всех V классах по 1 часу в неделю направлены на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Элективный курс по математике «**Решение задач и уравнений**» по результатам опроса и желанию обучающихся и мнению родителей (законных представителей) изучается в 9-х классах по 0,5 часа в неделю. Элективный направлен на повышение как мировоззренческой, так и общекультурной подготовки учеников, на закрепление и углубление знаний о важнейших математических понятиях и их свойствах, на формирование практических умений, систематизацию знаний, более свободное владение материалом.

«**Комплексный анализ художественного текста**» в VII классах 1 час в неделю и в 9 классах по 0,5 часа направлен на более глубокое овладение рядом специальных понятий: курс имеет как

теоретическую, так и практическую направленность: в программе представлены понятия и критерии теории художественной речи, научных методов филологического анализа художественного текста и методики его комментирования, качественной подготовке к прохождению ГИА -9.

Курс «**Психология общения**» в объёме 34 часов в VIII классах по 1 часу в неделю. Цель преподавания психологии в школе - это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноценное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром. Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

-формирование общих представлений о психологии как науке;

-пробуждение интереса к другим людям и самому себе;

-развитие интеллектуальной сферы;

-развитие самосознания, эмоциональной сферы

Курс «**Функциональная грамотность. Финансовая грамотность**» в V-VIII классах 1 час в неделю направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Организация предпрофильной подготовки в IX классе

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Профорентация и информационная работа в 9 – х классах ведется классными руководителями и специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности: классные часы, беседы, экскурсии. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах на уровне среднего общего образования, учреждениях начального и среднего специального образования.

Трудовое количество учебного плана основного общего образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338

Общая трудовое количество учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

ПРИНЯТО
на Совете школы
протокол № 2
от «24» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ
«Средняя школа № 8 имени Н.Г.Варламова»

Л.В.Чемлыкова
приказ № 133 от «6» мая 2024г

**Недельный (годовой) учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю/в год					Всего
		5АБВ	6АБВГ	7АБВ	8АБ	9АБВ	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5		4	3		21
	Литература	3		2	2		13
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3		15
Математика и информатика	Математика	5					10
	Алгебра			3	3		9
	Геометрия			2	2		6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	12
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3

Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8
	Элективный курс по математике «Решение задач и уравнений»					0,5	0,5
	Основы смыслового чтения и работа с текстом	1					1
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	1	1	1	1		4
	Комплексный анализ художественного текста			1		0,5	1,5
	Психология общения				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	8

**Недельный (годовой) индивидуальный учебный планосновного общего образования
МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
на 2024– 2025 учебный год
(домашнее обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю/в год					Всего
		5		7			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	2	2	9,5
	Литература	1	1	0,5	0,5		3,7
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2,5	2				4,5
	Алгебра			1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия			1	1	1	
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	0,5	0,5		3,5
	Всеобщая история						
	Обществознание		0,5	0,5	0,5		2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2	0,5				1
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия	-	-		0,5		4/34
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2	-	0,9
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	-	-	0,7
Технология	Труд	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,8
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	0,2	0,2	0,1	0,2		0,8
	Основы безопасности и защита Родины	-	-	-	0,2		0,4
Итого		9,6	9,6	9,6	10,8	10,6	50,2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	2	2	9
	Элективный курс по математике «Решение задач и уравнений»					0,2	0,2
	Основы смыслового чтения и работа с текстом	0,2					0,2
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	0,2	0,4	0,2	0,1		0,9
	Комплексный анализ художественного текста			0,2		0,2	0,4
	Психология общения				0,1		0,1
ИТОГО		10	10	10	11	11	52
Самостоятельная работа обучающегося		19	20	22	22	22	105
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	148

**Недельный (годовой) индивидуальный учебный план
основного общего образования
МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
на 2024– 2025 учебный год
(домашнее обучение для детей-инвалидов)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю/в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3,25	2	2	2,5	12,75
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3,5	3				6,5
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	0,5	1	1	4,5
	Всеобщая история						
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2	0,2				0,4
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	0,6	0,5	0,5	1,6
	Химия	-	-		0,7	0,5	1,2
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	0,2	0,2	0,25	0,2	-	0,85
	Изобразительное искусство	0,2	0,25	0,25	-	-	0,7
Технология	Труд	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,2	0,2	0,4

Итого		11,5	11,8	11,5	12,5	12,6	59,9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	2	2	9
	Элективный курс по математике «Решение задач и уравнений»					0,2	0,2
	Основы смыслового чтения и работа с текстом	0,25					0,25
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	0,25	0,2	0,25	0,25		0,95
	Комплексный анализ художественного текста			0,25		0,2	0,45
	Психология общения				0,25		0,25
ИТОГО		12	12	12	13	13	62
Самостоятельная работа обучающегося		17	18	20	20	20	95
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	155

Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения

Организация обучения по основным общеобразовательным программами (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Обучение в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года.

При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

На период прохождения промежуточной аттестации объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество промежуточных аттестаций определяется МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» в соответствии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с «Положением об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;
- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год не более 350 часов;

Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации таких обучающихся, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с «Положением об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной форма организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;

- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;

- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год не более 350 часов;

Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации таких обучающихся.

Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения):

Предметная область	классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Всего	Всего аудиторная нагрузка	Всего часов самостоятельной работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	135	35	204	162	42	136	108	28	102	81	21	102	81	21	714	348	366
	литература	102	81	21	102	81	21	68	54	14	68	54	14	102	81	21	442	354	88
Иностранный язык	Иностранный язык	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	510	250	260
Математика и информатика	Математика и информатика	170	135	35	170	135	35	170	135	35	170	135	35	170	135	35	850	680	170
	информатика	0	0	0	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	102	51	51
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	102	81	21	374	182	192
	Обществознание	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	34	27	7	136	68	68
	География	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	68	54	14	272	133	139
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	102	81	21	238	116	122
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	136	68	68
	Биология	34	27	7	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	238	116	122
Искусство	Музыка	34	27	7	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	136	68	68

	Изобразительное искусство	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	0	0	0	102	51	51
Технология	Труд	68	54	14	68	54	14	68	54	14	34	27	7	0	0	0	238	116	122
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	340	166	174
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	27	7	34	27	7	68	34	34
Итого:		884			952			986			1020			1054			4896		

Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения):

Предметная область	классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Всего	Всего аудиторная нагрузка	Всего часов самостоятельной работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	135	35	204	162	42	136	108	28	102	81	21	102	81	21	714	348	366
	литература	102	81	21	102	81	21	68	54	14	68	54	14	102	81	21	442	354	88
Иностранный язык	Иностранный язык	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	510	250	260
Математика и информатика	Математика и информатика	170	135	35	170	135	35	170	135	35	170	135	35	170	135	35	850	680	170
	информатика	0	0	0	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	102	51	51
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	102	81	21	374	182	192
	Обществознание	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	34	27	7	136	68	68
	География	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	68	54	14	272	133	139
Естественно - научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	102	81	21	238	116	122
научные предметы	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	136	68	68
	Биология	34	27	7	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	238	116	122

Искусство	Музыка	34	27	7	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	136	68	68
	Изобразительное искусство	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	0	0	0	102	51	51
Технология	Труд	68	54	14	68	54	14	68	54	14	34	27	7	0	0	0	238	116	122
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	340	166	174
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	27	7	34	27	7	68	34	34
Итого:		884			952			986			1020			1054			4896		

