ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
(далее - МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»)
на 2021 -2022 учебный год

1.Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» на 2021-2022 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- ✓ Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- ✓ Уставом МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова».

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью Образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова». МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, № 3122 от 25.09.2019 г., серия 10ЛО1 № 0007722) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

(свидетельство о государственной аккредитации от 04.10.2019 г № 344, приложение от 04.10.2019 г. № 1)

	Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	Общеобразовательная	4 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», предусматривает в I - IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели.

4.Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01.09.2021 года и заканчивается 31.08.2022 – в I - IV классах.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год делится на четверти (I- IV классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во II- IV классах.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

1-е классы

Каникулярный период	**Начало**	**Окончание**	**Продолжительность (календарные дни)**
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2021	11.01.2022	14 дней
Дополнительные каникулы	07.02.2022	13.02.2022	9 дней
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2021	9 дней
		Итого в учебном году:	*4 1 дня*
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

2-4 классы

Каникулярный период	**Начало**	**Окончание**	**Продолжительность (календарные дни)**
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2021	11.01.2022	14 дней
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2021	9 дней
		Итого в учебном году:	*32 дня*
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

5.Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4. 3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4. 3648-20 и составляет:

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**
Максимальная недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23

6.Расписание звонков и перемен

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий или занятий дополнительного образования. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

	Уроки	**Перемена**
1 урок	**8.20. - 9.00.**	**10 мин**
2 урок	**9.10. - 9.50**	**20 мин**
3 урок	**10.10-10.50**	**15 мин**
4 урок	**11.05. – 11.55.**	**20 мин**
5 урок	**12.15.-12.55.**	**10 мин.**
6 урок	**13.05-13.45.**	**10 мин.**

7.Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классах –1 ч.,
- во II - III классах – 1,5 ч.,
- в IV классах – 2 ч.,

8.Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 14 февраля по 20 февраля 2022 года.

Последними часами в I - х классах в сентябре - октябре проводятся уроки физической культуры, содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков- театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь - октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 нетрадиционных урока распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 экскурсий по технологии, 4-5 театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

9.Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.201 №ИК-1374/19 и Письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02- 09/4912).

10.Использование электронных средств обучения на уроках

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и

обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 — 7 лет — 5 — 7 минут, для учащихся 1 — 4-х классов — 10 минут.
Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 1 — 2 классов — 20 минут, 3 — 4 классов — 25 минут.
При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

11.Деление классов на группы

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета – администрацией Петрозаводского городского округа проводится деление класса на две группы при реализации образовательных программ начального общего образования, обеспечивающих изучение иностранного языка, начиная со II класса, деление класса на группы при проведении уроков в IV классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

12.Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

13.Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

14.Формы промежуточной аттестации в начальных классах на 2021-2022 учебный год

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во II – IV классах по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчѐты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание тестов, письменных контрольных работ (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах, зачетов, темы собеседования и вопросы обобщающего характера, темы рефератов и другие формы аттестации разрабатываются методическими объединениями школы и согласуется с Методическим Советом школы. Материал для проведения аттестации утверждается директором школы.

Годовая аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «усвоил» или «не усвоил».

Промежуточная годовая аттестация обучающихся II- IV классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации МОУ «Средней школы № 8 имени Н.Г. Варламова».

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» в следующих формах: письменные контрольные работы, тестирование; в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов (Положение о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации). Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

Русский язык	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольный диктант	2	5(вх.,1,2,3четв,год)	5(вх.,1,2,3четв,год)	5(вх.,1,2,3четв,год)
Контрольное списывание	2	5	5	5
Контрольный словарный диктант	-	1 (годовой)	1(годовой)	1(годовой)
Контрольное изложение	-	-	1	1
ВПР	-			3 русский язык, математика, окружающий мир
Иностранный язык				
Тест		1	1	1

Математика				
Контрольная работа комбинированного типа	1 (год)	5	5	5
Окружающий мир				
Проекты	1	1	1	1
Годовая стандартизированная к/р	1	1	1	1
Литературное чтение				
Годовая стандартизированная к/р	1	1	1	1
Изобразительное искусство				
Выставка работ	1	1	1	1
Музыка				
Тест	1	1	1	1
Технология				
Проект	1	1	1	1
Физическая культура				
Зачет	1	1	1	1
Комплексная контрольная работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)	1	1	1	1

15.Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I– IV классы)

Учебный план I-IV классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

При получении начального общего образования в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» в 2021-2022 учебном году используется УМК «Школа России»

Обязательная часть учебного плана

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» составлен интегрированный курс, объединяющий в себе предметные области «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Предметная область Русский язык и литературное чтение реализуется через **предмет русский язык; литературное чтение.**

Изучение ***русского языка*** в объеме132 **часов** в первых классах и **136 часов** во вторых, третьих, четвертых классах направлено на достижение следующих целей:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение ***литературного чтения*** в объеме 132 часов в первом классе, 136 часов во втором, в третьем, 102 часов четвертом классе ориентировано на реализацию следующих целей:

• формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

• формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

• знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» организовано в рамках отдельных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» и изучается со 2 класса (по 2 часа). Направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение «***Математики»*** в объеме 132 часов в первом классе и 136 часов во втором, третьем, четвертом классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни
- формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область (Естествознание и обществознание. Окружающий мир).

Изучения предмета ***«Окружающий мир»*** в объеме 66 часов в первом классе и 68 часов во втором, третьем классе направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» реализуется двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю (в объеме 33 часов в первом классе и 34 часов во втором, третьем, четвертом классе). Изучение данной предметной области содействует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в объеме 33 часов в первом классе, 34 часов во втором классе, в третьем, четвертом классе. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - это формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Изучение физической культуры по 3 часа в неделю в каждом классе (в объеме 99 часов в первом классе, 102 часов во втором, третьем, четвертом классе), нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы –

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-

смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора в 2021/2022 году выбрано 3 модуля (Протокол родительского собрания в 3 классах №4 от 15.04.21 г.): «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися в 2021-2022 учебном году изучаются следующие модули:

Выбор модулей

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	34	1
2.	Основы светской этики	51	2
3.	Основы православия	5	1
4.	Основы исламской культуры	0	0

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть основной образовательной программы:

НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы.

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

<u>В 1-4 классе часы отведены:</u>

«Русский язык» в объеме 1 часа в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2-4 классе), с целью усвоению материала предметной области «Филология».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова», обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено расписанием МОУ «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова», осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4.Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательный программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.
Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования
МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»

1 класс		*2 класс*		*3 класс*		*4 класс*		Итого:
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
693	*21*	*782*	*23*	*782*	*23*	*782*	*23*	3039

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

ПРИНЯТО
на Совете школы
протокол № _3_
от «31 »марта 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ
«Средняя школа № 8
имени Н.Г. Варламова»
_____ Е. И. Реутова
приказ № 133 от « 07 » апреля 2021 г.

Недельный (годовой) учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования
МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
на 2021– 2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	Классы/количество часов в неделю/в год			
		1АБВ	2АБВ	3АБВГ	4 АБВ
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**20/660**	**22/748**	**22/748**	**22/748**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русский язык		**1/33**	**1/34**	**1/34**	**1/34**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**

Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения

Организация обучения по основным общеобразовательным программами (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Обучение в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются гимназией. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;
- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год не более 350 часов;

Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану гимназии.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации таких обучающихся.